Принято на педагогическом совете,
протокол № 1 от «31» августа 2026г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 48 _____ Логинова И.А.
Приказ № 98-ОД от 31.08.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы дошкольного образования на 2026 – 2027 учебный год

Направления развития детей (образовательная область)	Вид детской деятельности		Количество занятий, общая нагрузка часы											
			1 младшая гр. с 2 до 3 лет		2 младшая гр. с 3 до 4 лет		Средняя гр. с 4 до 5 лет		Старшая гр. с 5 до 6 лет		Подготовит. гр. с 6 до 7 лет		Разновозр. гр с 3 до 7 лет	
	Продолжительность в мин.		10		15		20		25		30		20-30	
			в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год
Обязательная часть														
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	*Познавательное развитие (окружающий мир и природа).*	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
		Математическое и сенсорное развитие	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	1	36
Речевое развитие	Коммуникативная, Восприятие художественной литературы и фольклора.	*Речевое развитие*	0,5	18	0,5	18	0,5	18	2	72	2	72	1	36
		Чтение художественной литературы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	*Музыка*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Изобразительная деятельность	*Рисование*	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	1	36
		Лепка	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструктивная деятельность	*Конструирование*	Осуществляется в ходе совместной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах								1	36	1	36
	Приобщение к искусству		Осуществляется в ходе совместной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах											
	Театрализованная и культурно-досуговая деятельность													
Физическое развитие	Двигательная	*Физическая культура*	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	*Сфера социальных отношений, трудовое воспитание, формирование основ гражданственности и патриотизма, основ безопасного поведения*	Осуществляется в ходе совместной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах											
I. Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	*Музыка*	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное и познавательное развитие	*«Дорогою добра»*		Реализуется в совместной деятельности педагогов с детьми.											
	«С чистым сердцем»													
	Краеведение «Мы живем на Урале»													
	«Лаборатория профессий»													
Образовательная нагрузка на ребенка			**10** 1ч 40м	**360**	**10** 2ч 30м	**360**	**10** 3ч 20м	**360**	**13** 5ч 25м	**468**	**15** 7ч 30м	**540**	**12** 4-6ч	**432**

Примечание:

* образовательная деятельность с детьми младшего возраста в период адаптации (первые 2 недели) заменяется разнообразной совместной деятельностью с детьми; самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями осуществляются в ходе совместной деятельности с детьми, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Учебный план МАДОУ детский сад № 48 (далее учебный план МАДОУ) — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение образовательной деятельности с учетом требований, предъявленных к максимально допустимому объему образовательной нагрузки обучающихся (воспитанников).

Учебный план МАДОУ разработан на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.).
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).
- Основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования МАДОУ.
- Устав МАДОУ.

Целью разработки учебного плана МАДОУ является предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников, посредством регулирования объема образовательной нагрузки при проведении занятий.

В структуре учебного плана МАДОУ для детей всех возрастных групп общеразвивающей направленности выделяются обязательная и формируемая части. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Формируемая часть направлена на проведение образовательной деятельности по приоритетным направлениям МАДОУ.

Учебный план МАДОУ отражает образовательные области, виды деятельности детей, направленность деятельности, формы работы с детьми, предусмотренные ФГОС ДО.

Учебный план МАДОУ устанавливает периодичность и продолжительность занятий: для детей всех возрастных групп общеразвивающей направленности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает гибкость, возможность варьирования и интеграции с учетом потребностей и интересов обучающихся.

В летний период времени образовательная деятельность осуществляется в различных формах работы с детьми, не предусматривающих организацию занятий. Содержание образовательной деятельности в летний период времени зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности детей, а также в ходе режимных моментов. Содержание образовательной деятельности в летний период времени носит воспитательную, художественно-эстетическую и спортивно-оздоровительную направленность.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651065950769969602271051656712975319075379606511

Владелец Логинова Инна Александровна

Действителен С 16.04.2026 по 16.04.2027