

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 48
МАДОУ детский сад № 48
Юридический адрес: 620130, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белинского, 226 а,
тел.: 269-18-28, 210-18-75, e-mail: mdou48@eduekb.ru, сайт: детса48.рф

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол № 3 от 31.03.2026г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ № 48
Логинава И.А.
Приказ № 36-од от 31.03.2026г.



Отчет о результатах
самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 48
за 2025 календарный год

I. Аналитическая часть

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 48 (далее – МАДОУ) осуществлялось в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462». Анализ показателей деятельности организации осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования деятельности МАДОУ № 48 за 2025 календарный год (далее отчет).

1. Общие сведения об организации

Наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 (далее по тексту МАДОУ № 48).

Руководитель: заведующий Логинова Инна Александровна.

Адрес организации: 620130 г. Екатеринбург, ул. Белинского, д. 226-а

Телефон: 269-18-28.

Адрес электронной почты: mdou48@eduekb.ru

Адрес официального сайта: <http://детсад48.рф>

Учредитель: Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга.

Полную информацию можно получить на официальном сайте по адресу:

[екатеринбург.рф/жителям/ образование](http://екатеринбург.рф/жителям/образование)

Дата создания: 1983 г.

Вид деятельности: образовательный в сфере дошкольного образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01277-66/00195367, от 27.10.2015г. бессрочно.

Устав: Утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 231/46/36 от 17.02.2021г., (новая редакция).

Режим работы МАДОУ: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов в соответствии с постановлением администрации г. Екатеринбурга № 961 от 23.12.1997 г.

Структура МАДОУ Тип: автономное дошкольное образовательное учреждение.

Классификация: детский сад имеет группы общеразвивающей направленности.

Число детей, посещающих МАДОУ: 240

Контингент воспитанников: 12 групп для детей в возрасте с 2 до 7 лет на 31.12.2025г. МАДОУ укомплектован следующими возрастными группами:

- 1 младшая группа (с 2 до 3 лет) – 1 группа,
- 2 младшая (с 3 до 4 лет) - 2 группы,
- средняя (с 4 до 5 лет) - 2 группы,
- старшая (с 5 до 6 лет) - 4 группы,
- подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) - 3 группы.

Месторасположение: детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – МОУ СОШ №14, Екатеринбургская детская музыкальная школа № 16, детский сад № 453, детский сад № 584, 509, 497. Маршруты пассажирского транспорта: троллейбусы № 25, 31, 35, 36, 39; автобусы № 47, 51, 55, 60, 66, 77, 83, 89; трамвай № 4, 9; метро – ст. Ботаническая.

Характеристика здания: Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Здание детского сада рассчитано по проекту на 12 групп. В ДОУ оборудован музыкально-физкультурный зал. Территория ДОУ благоустроена и озеленена деревьями и кустарниками, разбиты клумбы и цветники. Для каждой группы имеются прогулочные участки, которые оборудованы верандами, малыми игровыми и спортивными комплексами, имеется отдельная спортивная площадка и общая дополнительная игровая площадка.

2. Система управления МАДОУ № 48

Структура управления МАДОУ соответствует уставным требованиям, направлена на организацию взаимодействия всех структурных подразделений МАДОУ, охватывает все направления деятельности для обеспечения необходимых результатов.

- **Общее собрание работников МАДОУ** - постоянно действующий коллегиальный орган управления МАДОУ, который принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством в компетенции Общего собрания работников МАДОУ.

- **Педагогический совет МАДОУ** создан в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников МАДОУ, является коллегиальным органом, действующий на постоянной основе.

- **Совет родителей** – постоянный коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления МАДОУ и при принятии МАДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

- **Наблюдательный совет** – коллегиальный орган управления МАДОУ, имеющий собственную компетенцию в решении вопросов управления МАДОУ.

- **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений** – создан в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование (в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника), вопросам применения локальных нормативных актов МАДОУ.

Вывод: управление в МАДОУ № 48 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МАДОУ № 48 обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МАДОУ № 48 реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

3. Анализ кадрового обеспечения и методического сопровождения образовательной программы.

В МАДОУ № 48 следующий руководящий и педагогический состав:
1 руководитель и 19 педагогов: старший воспитатель – 1, воспитатели -12; музыкальный руководитель – 2; инструктор по физической культуре – 1; учитель-логопед – 3.

Стаж работы

	Всего педагогов	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
Кол-во / %	19 / 100 %	3 / 16	2 / 10	10 / 53	4 / 21

Уровень образования

	Всего педагогов	Высшее педагогическое	Средне-специальное	Без образования
Кол-во / %	19 / 100	12 / 63	7 / 37	0 / 0

Уровень квалификации

	Аттестованных педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории
Кол-во / %	13 / 68,5	6 / 31,5	7 / 37	6 / 31,5

Совершенствование профессионального мастерства педагогов с учетом требований ФГОС дошкольного образования осуществлялось в ДОУ посредством методического сопровождения. **Методическая работа с педагогами включала следующие направления:**

- изучение нормативных и методических документов;
- организация методической работы с педагогами: методические мероприятия, работа по проекту «Наставничество», педагогические мастерские; работа творческих групп по разработке проекта «Программы развития МАДОУ», по реализации районного проекта «Компас профессий дошкольников», по апробации платформы «Образовариум» (учебные курсы «Стань школьником с Робобориком!», «Знай больше с Робобориком!», «Аудиокниги Робоборика», «Студия знаний Робоборика», «Основы финансовой грамотности для дошкольников»);
- корректировка плана повышения квалификации (составление графика прохождения курсовой подготовки педагогов, работа с «КАИС ИРО» по обеспечению прохождения курсов);
- обеспечение условий для аттестации педагогических работников МАДОУ (согласно новому регламенту), методическая поддержка аттестации педагогов на 1КК и ВКК; заполнение ЭПП; экспертная деятельность педагогов МАДОУ;
- организация профессионально-педагогического взаимодействия педагогов ДОО Чкаловского района и города в рамках работы экспериментальной площадки МАДОУ при УрГПУ.

В 2025 году организованы и проведены следующие **мероприятия:**

- **тематические педагогические советы** (проведено 3 заседания);
- **методические консультации:** по темам «Снижение документарной нагрузки»; «Разработка и реализация календарно-тематического планирования в соответствии с основной образовательной программой ДОУ», «Деятельность педагогов в межаттестационный период», «Современные приемы и методы работы, направленные на формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста», «Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями».

В рамках работы экспериментальной площадки при УрГПУ «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогического коллектива по формированию основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в условиях цифровизации образовательной среды» в марте 2025 года в ДОУ были проведены «Педагогические мастерские» (открытые занятия) на тему «Формирование функциональной естественно-научной грамотности у дошкольников».

Профессиональный рост педагогов является обязательным условием обеспечения качества образования в ДОО, поэтому направления методической работы с педагогами в МАДОУ определяются, как результатами образовательной деятельности с детьми, так и анализом (самоанализом) профессиональной деятельности педагогов.

Вывод: результативность методических мероприятий по развитию профессионального мастерства педагогов выражается в успешном внедрении изученных технологий (ИКТ, круги эйлера, круги лулия, друдлы, синквейн, река времени, кейс-технологии, алгоритмы, интеллект-карты), новых форм организации, методов и приемов в практику образовательного учреждения. Рост профессионального мастерства педагогов свидетельствует о личностной самореализации педагогов, обеспечивает сохранение стабильного кадрового потенциала МАДОУ.

В 2025 году педагоги МАДОУ приняли **участие в конкурсах различного уровня:** региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», диплом 3 степени; областной конкурс «Лидер в образовании», сертификат участника; городской конкурс «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2025/2026», сертификат участника; городской конкурс «Образ_ЕКБ: Педагогический тандем 2024/2025», сертификат участника; районный этап городского конкурса «Образ_ЕКБ: Воспитатель года 2025/2026», диплом участника; XXV Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена», диплом лауреата I степени; региональный этап XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», сертификат участника; Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства логопедов и дефектологов «Педагогическая лига» (на сайте <https://www.единьурок.рф>), диплом призера; Всероссийский дистанционный конкурс «Нейроигры в физическом развитии дошкольников», сертификат участника (сообщество vk.com/fizinstruktor_ru).

В ноябре 2025 года была проведена конференция для руководителей ДОО города Екатеринбурга «Организация питания детей с особыми потребностями».

Педагоги принимали участие в образовательных **мероприятиях** различного уровня: педагогическая конференция «Развитие инженерно-технического творчества у детей дошкольного возраста с использованием образовательных решений по робототехнике», благодарность; II Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье», сертификат.

В 2025 году 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования; 1 педагог награжден Благодарственным письмом Министерства образования Свердловской области за успехи в профессиональной

деятельности; 1 педагог награжден Почетной грамотой Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса.

Профессиональный уровень педагоги совершенствуют на **курсах повышения квалификации**. В 2025 году педагоги прошли курсы по следующим направлениям:

- «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО», 72 ч.
- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 36 ч.
- «Программа развития дошкольной образовательной организации: результативные стратегии и управленческие решения», 72 ч.
- «Диагностика и коррекция речевых нарушений у детей», 144 ч.
- «Работа с детьми с синдромом Дауна», 72 ч.
- «Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС», 72 ч.
- «Нейротехнологии в работе детского психолога», 72 ч.
- «Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами ОВЗ в образовательной организации», 144 ч.

Перспективы профессионального роста педагогов:

- повышение квалификации в процессе курсовой подготовки педагогов по направлениям: организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ, использование интерактивного оборудования в образовательном процессе; организация взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями).
- организация методической работы по совершенствованию коммуникативных компетенций педагогов; участие в мастер-классах ДОО, методических объединениях района и города;
- работа творческих групп по разработке локальных документов;
- организация методической работы по работе с детьми ОВЗ;
- оказание методической поддержки по разработке материалов для публикаций педагогов МАДОУ;
- обеспечение участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- организационная и методическая поддержка аттестации педагогов для повышения количества педагогов с ВКК, аттестации 100% педагогов;
- научно-методическое руководство образовательного процесса МАДОУ для реализации стратегических проектов МАДОУ (проектов Программы развития 2021-2026гг.), социальное партнерство с УрГПУ.

4. Особенности образовательно-воспитательного процесса в МАДОУ № 48

Образовательная деятельность в МАДОУ строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В образовательном процессе используются развивающие технологии, отобранные с учетом особенностей и интересов детей, возрастных критериев, приоритетных направлений ДОУ: ТРИЗ-технологии, проблемного и проектного обучения, ИКТ, элементы технологии Венгера Л.А., игрового моделирования, использование логоритмики и приемов нейропсихологии в коррекционном процессе, новых интегрированных форм организации образовательной деятельности детей: игротеки, творческие гостиные, лаборатории, проектные формы сотворчества детей и родителей.

В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» педагоги в образовательной деятельности с детьми (старшая и подготовительная группы) используют онлайн-платформу «Образовариум» (Робоборик).

Содержание коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта МАДОУ опирается на ФАОП ДО для ТНР и программно-методические разработки Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей».

Проектирование образовательной деятельности педагогов осуществляется с помощью разработанных и успешно реализуемых календарно-тематических планов.

В основу планирования образовательного процесса положен единый тематический план, который предусматривает событийное планирование и реализуется всеми воспитателями и специалистами ДОУ, тем самым создавая условия для более углубленного рассмотрения темы – «погружения» ребенка в тему, решение сложностей в познавательном-речевом развитии детей и

обеспечения более тесной взаимосвязи в деятельности воспитателей и всех педагогов-специалистов ДООУ. Так, содержание образования в течение учебного года разделено на 10-12 тематических блоков (с учетом возраста). Каждая тема (событие) начинается или заканчивается тематическим развлечением, праздником или досуговым мероприятием. Так, в 2025 году были организованы тематические праздники: «День знаний», «До свидания, лето», «Праздник осени», «День здоровья», «День народного единства», «Новый год», «Зимние забавы», «Пришла Коляда», «Готовим будущих защитников», «Широкая масленица», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы», «Выпускной бал».

В соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы ФООП ДОО с целью усиления воспитательной составляющей деятельности дошкольной образовательной организации, сохранения приоритета воспитательной работы в образовательном процессе детского сада коллективом детского сада ведется воспитательная работа. Педагогами ведется работа по следующим направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, экологическое. Воспитательная работа педагогами выстраивается по событийному принципу, используя календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры на учебный год от Минпросвещения России. Воспитательный процесс осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ДООУ. Педагоги обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, реализация которых осуществляется на развивающих занятиях, организованные педагогом, совместной детско-взрослой деятельности, самостоятельной деятельности. Освоение и закрепление детьми общепринятых норм и правил поведения осуществляется во время режимных моментов. В воспитательных событиях принимают участие – дети, родители, педагоги.

Примерный перечень основных государственных праздников и памятных дат

Январь	27 января - День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв.
Февраль	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля - День российской науки; 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля - Международный день родного языка; 23 февраля - День защитника Отечества.

Март	8 марта - Международный женский день; 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта - Всемирный день театра.
Апрель	12 апреля - День космонавтики.
Май	1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы; 19 мая - День детских общественных организаций России; 24 мая - День славянской письменности и культуры.
Июнь	1 июня - День защиты детей; 6 июня - День русского языка; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби.
Июль	8 июля - День семьи, любви и верности.
Август	12 августа - День физкультурника; 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа - День российского кино.
Сентябрь	1 сентября - День знаний; 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября - Международный день распространения грамотности; 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.
Октябрь	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября - День защиты животных; 5 октября - День учителя; Третье воскресенье октября - День отца в России.
Ноябрь	4 ноября - День народного единства; 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября - День матери в России; 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь	3 декабря - День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря - Международный день художника; 9 декабря - День Героев Отечества; 12 декабря - День Конституции Российской Федерации; 31 декабря - Новый год.

В рамках «Года защитника Отечества», с целью сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции в ДООУ были проведены следующие мероприятия: военно-патриотическая игра «Зарница»; акция «Тепло для героя»; онлайн-выставка «Книга памяти: Я помню! Я горжусь!» (выпуск № 4 проекта ДООУ «Семейный альманах»); акция «Бессмертный полк»; встречи с родителями военной профессии; участие в конкурсах «Победная весна», «Ради жизни на земле», «Во славу Отечества!», «Время героев», «80 лет Победы».

В рамках работы по ранней профориентации дошкольников в ДОУ была реализована программа «Лаборатория профессий», были проведены следующие мероприятия:

- встречи с родителями – знакомство с профессиями военного, врача-эндокринолога, стоматолога, фотографа;
- экскурсии в аптеку «Планета здоровья» (знакомство с профессией фармацевт); в стоматологию; колледж «Рифей» (знакомство с профессией спасатель, пожарный, мастер-ювелир, оператор БПЛА)
- участие в конкурсном движении: фестиваль «Мастерская открытий», конкурс видеороликов «Мир профессий глазами ребенка».

В рамках культурного просвещения детей воспитанники посетили с педагогами и родителями «Театр Кукол», театр «Тургеневъ», театр «Щелкунчик», «Театр юного зрителя» (ТЮЗ), «Музей природы Урала».

Коррекционная работа с детьми, нуждающимися в коррекции речевых нарушений, осуществлялась в рамках работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и в условиях логопедического пункта МАДОУ, действующего на основании Положения о логопедическом пункте.

Зачисление на логопедический пункт осуществляется на основе обследования дошкольников при наличии заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) с 1 по 15 сентября и с 15 по 31 мая, а также в течение всего года по необходимости.

Зачисляются на логопедический пункт МАДОУ № 48 дети с 5-ти до 7-ми лет, преимуществом при зачислении пользуются дети подготовительной и старшей групп, недостатки речи которых препятствуют успешному усвоению образовательных программ МАДОУ или вызывают появление вторичных нарушений социального характера.

С сентября 2025 года в ДОУ функционируют 2 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6 (старшая № 1) и 6-7 лет (подготовительная № 6).

Для обеспечения наиболее устойчивых результатов в коррекции речевых нарушений осуществляется взаимодействие со следующими организациями:

- детской поликлиникой – в целях консультирования родителей и проведения необходимого медикаментозного лечения, способствующего коррекции речевых нарушений детей;
- образовательными учреждениями – для дальнейшего оказания необходимой коррекционной помощи учителем-логопедом в школе (родителям выдаются письменные и устные рекомендации);
- территориальной ПМПК с целью обследования и дальнейшего определения программы обучения и воспитания ребенка с тяжелыми нарушениями речи.

Результаты коррекционной работы: в 2025 году обследовано 147 детей в возрасте от 2 до 7 лет. На 31 мая 2025 г. с логопункта выпущено 20 детей с чистой речью, все они поступили в общеобразовательные школы. На 1 сентября 2025 года принято на логопункт 25 детей (списки согласованы с ТПМПК «Радуга») и 10 детей переведены в группу компенсирующей направленности (для детей с ТНР 5-6 лет).

Для обеспечения **инклюзивного образования** детей с ограниченными возможностями здоровья в ДООУ созданы специальные условия обучения и воспитания. Учитывая, что в дошкольный период каждый ребенок развивается не только в соответствии со своими возрастными особенностями, но и функциональными возможностями, педагогический коллектив ДООУ разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты развития для детей с ОВЗ (дети, имеющие тяжелые речевые нарушения). В индивидуальный образовательный маршрут входят индивидуальные дополнительные занятия для выравнивания стартовых возможностей; направления индивидуальной работы с ребенком всеми педагогами-специалистами (воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФК).

Эффективность образовательной деятельности МАДОУ проявляется в успехах и достижениях детей, которые воспитанники представляют в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах и проектах:

<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Количество детей, результат</i>
город	Городская интеллектуальная игра-викторина «Азбука финансов для дошкольников»	2 человека, диплом победителя
город	Городской проект «Внучата дошколята»	3 человека, сертификат за участие
город	Онлайн-викторина «Добрые истории о Защитниках Отечества» (городской образовательный проект «Конструктория»).	1 группа, сертификат участника
город	Турнир по основам программирования и соревновательной алгоритмике «РоБоКид» образовательного проекта «Конструктория».	5 человек, сертификат участника
город	I научно-практическая конференция для детей «ТехноСтарт»,	10 человек, диплом за участие
город	Городской фестиваль «По улицам Героев», посвященный 80-летию Великой Победы	1 человек, сертификат участника
город	Городской конкурс Екатеринбургского зоопарка «Лучшая новогодняя игрушка».	12 человек, диплом участника
город	Городской спортивный Фестиваль «Здоровье» – 2025	10 человек, диплом за участие (8 место)
город	Конкурс видеороликов «Мир профессий глазами ребенка»	2 человека, диплом (приз зрительских

		симпатий,)
город	Городской конкурс «Полезные привычки моей семьи»	1 человек, диплом за участие
город	Творческий конкурс «ЭкоБум»	10 человек, диплом I и 3 степени, за участие
город	Фестиваль «Я расту с ГТО»	8 человек, диплом за участие
город	Городской экологический конкурс «В лабиринтах живой природы»	1 человек, сертификат участника
район	Конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка» (Администрация Чкаловского района).	10 человек, диплом победителя
район	VIII районный фестиваль «Ради жизни на земле» (хореография).	6 человек, диплом за участие
район	Районный конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Безопасность на дорогах»	3 человек, сертификат участника
район	Районный конкурс чтецов «Победная весна», номинация «Художественное слово».	2 человека, диплом за 3 место и за проникновенное чтение
район	V районный многожанровый фестиваль-конкурс «Весенний каприз».	15 человек, дипломант II и III степени, за участие.
район	Районный фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп» в рамках городского Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест».	8 человек, сертификат за участие
район	Районный фестиваль-конкурс оркестров «Звучи, оркестр!».	10 человек, грамота за участие
район	III районный чемпионат по конструированию и программированию «Знаток».	2 человека, диплом за участие
район	Семейный конкурс костюмов из бросового материала «Хлам-шоу»	10 человек, диплом участника
район	Районный этап городского конкурса творческих работ «Всё о профилактике гриппа».	10 человек, сертификат участника
район	Районная детско-родительская конференция «Целый мир под названием «Я», номинация «Здоровые дети - счастливая семья».	1 человек, диплом лауреата 3 степени.
район	Соревнования по роуп-скиппингу (спортивной скакалке)	2 человека, диплом за участие
район	Районный фестиваль «Готов к труду и обороне (ГТО)»	6 человек, диплом за участие
район	Районный фестиваль-конкурс «Во Славу Отечества», поздравительная открытка	9 человек, диплом за участие
район	Районный фестиваль-конкурс «Во Славу Отечества», художественно слово	1 человек, диплом за 1 место
региональный	Открытый областной конкурс технического	4 человека,

	творчества «80 лет Победы в ВОВ», номинация 3-D моделирование «Герои Великой Победы глазами детей».	сертификат участника
региональный	IV Открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий».	1 человек, диплом финалиста
региональный	Просветительская акция «Книжкины секреты» (литературный Диктант ко Дню Защитников Отечества «Книжная Рать»), УрГПУ	2 человека, сертификат за участие
РФ	Всероссийский творческий конкурс новогодних сказок о природе «Чудеса природы»	1 человек, диплом победителя
РФ	Всероссийская олимпиада «В мире звуков и слов» (Робоборик)	41 человек, диплом призера
РФ	Всероссийская олимпиада «Знаю, помню, горжусь!» (Робоборик)	10 человек, диплом призера
РФ	Всероссийская олимпиада «Первые шаги в мире финансов» (Робоборик)	29 человек, диплом призера
РФ	Всероссийская олимпиада «Путешествие в мир книг» (Робоборик)	8 человек, диплом призера и победителя
РФ	Всероссийская олимпиада «Моя страна Россия» (Робоборик)	1 человек, диплом призера
РФ	Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – ёлочка гори!» (ВШДА)	19 человек, диплом за 1 место
РФ	Всероссийский детский творческий конкурс «Если хочешь быть здоровым» (УчиЛаб)	1 человек, диплом за участие
РФ	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный женский день» (ВШДА)	2 человека, диплом за 1 место
РФ	Всероссийский детский творческий конкурс «Вперед, к звездам», (Образов. центр «IT-Перемена»)	9 человек, диплом за 1 место
РФ	Всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами» (ВШДА)	12 человек, диплом за 1 место
РФ	Всероссийский детский творческий конкурс «Время героев» (Образов. центр «IT-Перемена»)	7 человек, диплом за 1 место
РФ	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Скоро в школу» (ВШДА)	5 человек, диплом за участие
РФ	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Хлеб всему голова» (ВШДА)	2 человека, диплом за участие
РФ	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры» (ВШДА)	15 человек, диплом за 1 место
РФ	Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного сырья «Эко-поделки» (ВШДА)	6 человек, диплом за 1 место
РФ	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская снежинок» (ВШДА)	7 человек, диплом за 1 место
РФ	Всероссийский конкурс на лучшее оформление к Новому году «Новогодние узоры» (ВШДА)	2 человека, диплом за 1 место
РФ	Всероссийская познавательная онлайн-	10 человек, диплом за

	викторина «Котовасия» (ВШДА)	участие
РФ	Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам А.С.Пушкина «Там на неведомых дорожках...» (ВШДА)	6 человек, диплом за участие
РФ	Всероссийская познавательная онлайн-викторина по произведениям С.Я.Маршака «Веселый багаж» (ВШДА)	4 человека, диплом за участие
РФ	Всероссийский детский творческий конкурсе к 23 февраля «День защитника Отечества» (ВШДА)	10 человек, диплом за 1 место
РФ	Всероссийский конкурсе поделок из конструктора «Удивительный конструктор» (ВШДА)	2 человека, диплом за 1 и 2 место
РФ	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольного «Творчество Эдуарда Успенского» (УчиЛаб)	1 человек, диплом за 1 место
РФ	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольного и младше школьного возраста «В мире сказок Корнея Чуковского» (УчиЛаб)	1 человек, диплом за 1 место
РФ	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольного и младше школьного возраста «Здоровый образ жизни» (УчиЛаб).	1 человек диплом за 1 место
РФ	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Наука в нашей жизни» (УчиЛаб)	1 человек, диплом за 1 место
РФ	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Морские млекопитающие» (ВШДА)	1 человек, диплом
РФ	Всероссийский творческий конкурс «Сказки без опаски!»	1 человек, сертификат участника
РФ	III Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Вокал»	8 человек, диплом 3 степени
РФ	Всероссийский игровой фестиваль «Эколята спешат на помощь», номинация «Конкурс чтецов», «Фотоконкурс макетов».	2 человека, сертификат участника
РФ	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Осторожно, огонь!»	2 человека, сертификат участника
РФ	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «ПДД»	2 человека, сертификат участника
РФ	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу 2025»	2 человека, диплом участника
Международный	V международная экологическая премия «Экология – дело каждого».	3 группы, грамота за участие.
Международный	VI Международный патриотический творческий конкурс «80 лет Победы» (МФСДМОО «Спорт-Патриот»),	4 человека, грамота за участие

С целью приобщения детей к творчеству для воспитанники были организованы тематические выставки поделок и рисунков: выставка творческих работ «Осенние картины»; выставка рисунков по безопасности; выставка творческих работ «Космос глазами детей»; «День Победы»; выставка новогодних шаров «Новогодняя сказка»; выставка плакатов «Всё о профилактике гриппа»; выставка творческих работ из вторичного материала «Эко-поделки».

Вывод: воспитанники активно принимают участие в мероприятиях творческого, интеллектуального и спортивного направления.

Платные образовательные услуги.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы МАДОУ, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы.

В 2025 году в МАДОУ реализованы следующие платные образовательные услуги: «Услуги логопедической помощи для детей дошкольного возраста, оказываемые за пределами рабочего времени специалиста»; «Английский для малышей «little by little»; «Маленькие спортсмены», «Лечебная физическая культура», «Юные программисты»; «Подготовка к обучению в школе», «Умные пальчики», «Логоритмика», «Оздоровительно-игровая гимнастика «Дыхание», массаж «Релаксики».

Платными образовательными услугами воспользовались 216 детей, было заключено 428 договоров (некоторые дети посещали по 2-3 услуги).

Информацию о результатах реализации платных образовательных услуг родители (законные представители) получали в виде открытых занятий, фото и видеоотчетов, видеоматериалов занятий на официальном сайте МАДОУ.

5. Динамика развития воспитанников ДОО.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

На основании результатов мониторинга образовательного процесса (уровней овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) знания детей на конец учебного года соответствуют требованиям основной общеобразовательной программы. Педагогическая диагностика проводится на основе инструментария для оценки

реализации образовательной программы дошкольного образования (Журнал педагогической диагностики развития ребёнка, авт. сост. В.Ю. Белькович).

*Сводная таблица результатов педагогической диагностики
освоения образовательной программы на 31.05.2025г.*

Гр.№2 (1 младшая)	Гр.№4 (1 младшая)	Гр.№1 (2 младшая)	Гр.№5 (2 младшая)	Гр.№3 (средняя)	Гр.№9 (средняя)	Гр.№10 (средняя)	Гр.№6 (старшая)	Гр.№8 (старшая)	Гр.№12 (старшая)	Гр.№7 (подготовит.)	Гр.№11 (подготовит.)
63%	72%	80%	83%	85%	83%	85%	71%	87%	85%	95%	95%
Средний показатель – 82 %											

По результатам диагностики, мы видим высокий уровень освоения ООП у воспитанников подготовительных групп. Все выпускники нашего детского сада поступили в образовательные школы: гимназия № 177, лицей № 180, французская гимназия № 39; МАОУ СОШ № 200, № 102, № 18, № 14.

По итогам обследования педагогом-психологом школьной зрелости воспитанников подготовительных групп 88 % выпускников имеют высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; 12% - средний уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Вывод: качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализована в полном объеме. Система педагогического мониторинга, проводимая в МАДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МАДОУ, соответствует ФГОС ДО и позволяет эффективно реализовать ООП ДО МАДОУ.

Система здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ включает в себя разнообразные формы и виды деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Триаду здоровья детей в детском саду составляют – рациональный режим (сбалансированное чередование игровых видов образовательной деятельности, совместной деятельности со сверстниками, взрослыми и самостоятельной деятельности и отдыха детей), закаливание (по Рижскому методу - ежедневное полоскание рта и горла с целью профилактики развития детского кариеса и простудных заболеваний, босохождение по корригирующим дорожкам) и движение (ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки во время

образовательной деятельности, подвижные и спортивные игры во время прогулок, спортивные, оздоровительные и развлекательные досуги с детьми и родителями).

Для формирования активной компетентной позиции к здоровьесбережению педагоги проводят беседы и игры с детьми в совместной деятельности и в режимных моментах, с родителями - по формированию ценностей и положительных эмоций в ходе оздоровительных мероприятий. Так, в течение года были проведены тематические мероприятия и спортивные развлечения «День здоровья», «Зимние забавы», «Кросс наций», спортивно-патриотическая игра «Зарница», «День Нептуна», Малые летние олимпийские игры, «Зарядка вместе с мамой и папой», «Лыжня России». С целью профилактики плоскостопия у детей в летний период на свежем воздухе организована «Тропа здоровья». Педагоги и медицинские работники проводят просветительскую работу по организации профилактических и закаливающих мероприятий дома, необходимостью следить за самочувствием детей, за их одеждой, температурой воздуха дома.

С целью оказания медицинской и консультативной помощи в рамках реализации программы «Планета здоровья» заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с Уральским государственным медицинским университетом. В 2025 году были проведены консультации с родителями Левчук Ларисой Васильевной (доктор медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики детских болезней УГМУ) по вопросам организации питания малышей в домашних условиях.

Реализуемые в ДОУ здоровьесберегающие технологии:

– *физкультурно-оздоровительные* (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.);

– *обеспечения социально-психологического благополучия ребенка* (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ);

– *здоровьесбережения и здоровьегобогачения педагогов* (направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранения и стимулирования здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), ритмопластика, динамические паузы, релаксация);

- *образовательные* (воспитания культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения);
- *обучения здоровому образу жизни* (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия), самомассаж); коррекционные (технология музыкального воздействия, сказкотерапия, психогимнастики и др.)
- *технологии формирования ОБЖ* (меры по предупреждению травматизма).

Особое внимание в ДОУ уделяется формированию основ безопасности у всех участников образовательного процесса: систематически проводятся воспитательные и оздоровительные мероприятия в рамках городских месячников и недель безопасности, инструктажи-беседы с детьми, педагогами и родителями о дорожной и пожарной безопасности с фиксацией в журналах инструктажей. Ежегодно проводятся беседы и игры с детьми на тренировочном перекрестке, эвакуационные объектовые тренировки (2 раза в год), Дни защиты детей, посвященные обеспечению безопасности детей и сотрудников МАДОУ; встречи с интересными людьми (инспектор, пожарный, полицейский).

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания и разнообразием, и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра и заведующий МАДОУ. Проводится С-витаминизация третьего блюда, дети круглый год получают свежие овощи и фрукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-хразовое питание детей. При составлении меню в МАДОУ руководствуется разработанным и утвержденным 20-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Так же в ДОУ действует безмолочное меню для детей с аллергией.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В воспитательной работе с детьми педагоги проводят беседы о полезности для растущего организма молочных и овощных блюд, о правилах соблюдения гигиены и режима дня.

Результат работы коллектива МАДОУ и тесного сотрудничества с родителями по охране и развитию **здоровья** воспитанников выявлен в ходе мониторинга:

- средняя посещаемость воспитанников ДОУ в 2025 году составила 182 ребенка, это 75 % детей от общего количества воспитанников МАДОУ;
- заболеваемость по ДОУ составила случаев 214;

- среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на одного воспитанника - 9 дней;

- привитость против гриппа составила 48 % (на 12% выше, чем в прошлом году).

В 2025 году в ДОУ были проведены карантинные мероприятия по ветрянки, ОКИ, ЭВИ (диагноз ОРВИ), скарлатине, пневмонии.

Перспективы:

- усиление мероприятий, направленных на формирование и реализацию **здорового образа жизни в ДОУ и семье** (здоровое питание, закаливание и оздоровление в домашних условиях, лечение детей на ранних стадиях заболевания и своевременной изоляции).

6. Взаимодействие с семьей.

В основу **взаимодействия и сотрудничества с родителями** по реализации основной общеобразовательной программы МАДОУ положен главный принцип - «Воспитываем, развиваем и обучаем ребенка вместе!».

Наиболее эффективными формами сотрудничества с семьей стали:

- **родительские собрания; тренинги**

- **консультации и информационная агитация**, в том числе через сайт МАДОУ и официальную страницу ВК (в течение года систематически обновлялась информация о работе МАДОУ, консультативной деятельности с родителями, планирование и результаты образовательной деятельности с детьми в МАДОУ, интерактивное общение с родителями осуществляется через активную работу групповых страничек на официальном сайте МАДОУ: *детсад48.рф*);

- **досуговая деятельность с родителями:** проведение совместных праздников «8 марта», «Выпускной», «Осенины», «День матери», «Новый год»; «Зарядка вместе с мамой и папой», «Зарница».

- **конкурсы и выставки с родителями:** фотовыставка «Мои летние каникулы», выставка творческих работ «Осенние картины»; выставка шаров «Новогодняя сказка»; выставка поделок «Космос глазами детей», «Эко-поделки»; выставка рисунков по безопасности;

- **совместные детско-родительские проекты:** «Хлеб всему голова», «Огород на окне», «Книга Памяти»; «Семейный альманах»;

- **совместные мероприятия:** «Кросс наций», «Зарядка вместе с папой и мамой», «Поиграй со мною мама»;

- **занятия и мастер-классы, проводимые родителями;**

- **анкетирование:** «Оценка удовлетворенности родителей ДОУ качеством образовательных услуг» онлайн.

По итогам анкетирования удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг составила 98% (из числа опрошенных).

По итогам независимой оценки качества образовательных услуг, проведенной в 2025 году ДОУ набрал 99,7 балла (что соответствует оценке «отлично»).

7.Создание условий организации образовательного процесса.

По решению задач **оптимизации условий образования в ДОУ** эффективно проведена административно-хозяйственная работа. В соответствии с требованиями СанПиНа производится ежегодная замена песка в песочницах, обработка территории от клещей (весенний период), покос травы (летний период). На территории МАДОУ находятся большое количество деревьев и кустарников, являющихся естественной защитой от шума и пыли с проезжей части. Разросшиеся ветви деревьев и кустарников периодически **проходят опилровку**, удаление полностью аварийных и сухих ветвей, оформление кроны кустарников.

Для организации физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр на территории ДОУ имеется современная спортивная площадка, оборудованная спортивными сооружениями, оформлена беговая дорожка. За счет бюджетных ассигнований установлен спортивно-игровой модуль на прогулочном участке ДОУ.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь 2475,9 кв.м. Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи); буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальня; туалетная комната.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН и ФГОС ДО. В группах в течение года обновлены комплекты детской мебели: детские кровати, шкафчики-ячейки в приемных для хранения детской одежды, модули для хранения конструктора, столы и стулья. В группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены игровые и развивающие центры: центр для сюжетно-ролевых игр, познавательно-речевой центр, центр дежурства (со средней группы), центр природы, центр книги, центр музыки и театра, центр изобразительности и творчества, центр экспериментирования, полуфункциональные материалы для конструирования, центр физкультуры и спорта, центр безопасности, центр краеведения.

Педагогами ДОО в группах: обновлены игровые центры для сюжетно-ролевых игр, пополнены развивающие центры наглядно-демонстрационными наборами, дидактическими играми, оформлены центры эмоционального развития, значительно обновлены центры спорта и здоровья спортивным инвентарем, оборудованием для коррекции осанки и плоскостопия, инвентаря для проведения гимнастики для глаз, атрибутами для подвижных игр, игровыми и дидактическими пособиями по формированию у детей ценностей ЗОЖ и ОБЖ, пополнены видео и аудиотеки по ОБЖ. Во всех группах имеются наборы деревянного строительного материала для конструирования в совместной и самостоятельной деятельности детей. В группах оформлены центры развития речи и коммуникации для индивидуальных и самостоятельных игр детей.

В фойе детского сада максимально представлена информация о дошкольном образовательном учреждении, имеются информационные стенды: «Нормативно-правовые ресурсы управления ДОО», «Образовательное пространство ДОО», «Организация питания», «Информация для родителей», «Аттестация», «Охрана труда», «Здоровье дошкольника», «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность».

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации (система оповещения), имеется прямая телефонная связь с диспетчером пожарной охраны. Имеются планы эвакуации из здания МАДОУ, в соответствии с требованиями изготовлены с функцией свечения в темноте.

В ДОО установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники детского сада участвуют в эвакуационных тренировках 2 раза в год.

В МАДОУ разработан паспорт дорожной безопасности, согласован с ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург

В учреждение своевременно проводится ремонт мебели, санитарно-технического оборудования, электрооборудования и осветительных приборов. Проводится регулярный контроль за теплоснабжением, освещением, водоотведением, что приводит к экономии ресурсов.

Материально-техническая база МАДОУ, соответствует современным требованиям:

- для повышения качества управления и образования активно развиваются информационно-коммуникационные технологии и средства связи (интерактивная детская панель, интерактивная система, интерактивные познавательные тренажёры, программно-методическое пособие «Волшебная поляна» и «Логомер»; доступ к цифровой платформе «Образовариум»);
- наличие сети интернет и системы WI-FI, доступность ПК для работы с сайтом и Интернет-ресурсами для педагогов, организации питания, реализация программы госзакупок;
- наличие медиасистемы, цветного принтера, ламинатора для оформления наглядных пособий для детей и оформления ДОУ;
- методический кабинет укомплектован периодическими изданиями методического, научного характера;
- в целях экономического эффекта ведется учет комплекса учебного оборудования и материально-технического обеспечения, а также его хранение и использование;
- организован контроль за использованием образовательным учреждением материальных и энергетических ресурсов;
- соблюдаются требования по эксплуатации зданий, сооружений, оборудования и др. материальных ценностей;
- обновлены дидактические игровые пособия за счет бюджетного финансирования;
- учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализацией.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ № 48 разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) и Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования, утвержденным педагогическим советом МАДОУ. Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Содержание оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя:

- промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (освоения образовательной программы);

- достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей.

Качество условий реализации основной общеобразовательной программы предполагает:

- соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;

- соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;

- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования;

- соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.

Содержание оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

- процент заболеваемости воспитанников;

- оценку эффективности физкультурно-оздоровительной работы (здоровьесберегающие технологии, режим дня);

- состояние здоровья воспитанников.

Оценка освоения воспитанниками задач дошкольного образования и личностные результаты воспитанников на ступени завершения дошкольного образования не подлежат итоговой оценке, но используется при определении основных направлений развития образовательной деятельности ДОО.

Качество организации воспитательно-образовательной деятельности, содержание оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;

- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в методической работе МАДОУ);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения воспитанников;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

9. Заключение

В МАДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Образовательный процесс обеспечен разнообразными наглядными и дидактическими материалами, методическими пособиями. В МАДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.

II. Результаты анализа по казателей деятельности

Показатели деятельности МАДОУ № 48, подлежащей самообследованию на 31.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	240
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	240
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	225
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	240/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	240/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	33/ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	30/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/ 31%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/ 68%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/31,5%
1.8.2	Первая	человек/%	7/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	19/240
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	95,9

2.3	Наличие физкультурного зала (*совмещен с музыкальным)	да/нет	да(*)
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да