

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 48

МАДОУ детский сад № 48

Юридический адрес: 620130, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белинского, 226 а,  
тел.: 269-18-28, 210-18-75, e-mail: [mdou48@eduekb.ru](mailto:mdou48@eduekb.ru), сайт: [детса48.рф](http://детса48.рф)

---

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 2 от 15.04.2025г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ № 48

Логина И.А.

Приказ № 69-од от 15.04.2025г.

Отчет о результатах  
самообследования  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 48  
за 2024 календарный год

Екатеринбург, 2025г.

## **I. Аналитическая часть**

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 48 (далее – МАДОУ) осуществлялось в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462». Анализ показателей деятельности организации осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования деятельности МАДОУ № 48 за 2024 календарный год (далее отчет).

### **1. Общие сведения об организации**

**Наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 (далее по тексту МАДОУ № 48).

**Руководитель:** заведующий Логинова Инна Александровна.

**Адрес организации:** 620130 г. Екатеринбург, ул. Белинского, д. 226-а

**Телефон:** 269-18-28.

**Адрес электронной почты:** [mdou48@eduekb.ru](mailto:mdou48@eduekb.ru)

**Адрес официального сайта:** <http://детсад48.рф>

**Учредитель:** Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга.

Полную информацию можно получить на официальном сайте по адресу:

[екатеринбург.рф/жителям/ образование](http://екатеринбург.рф/жителям/образование)

**Дата создания:** 1983 г.

**Вид деятельности:** образовательный в сфере дошкольного образования.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01277-66/00195367, от 27.10.2015г. бессрочно.

**Устав:** Утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 231/46/36 от 17.02.2021г., (новая редакция).

**Режим работы МАДОУ:** 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов в соответствии с постановлением администрации г. Екатеринбурга № 961 от 23.12.1997 г.

**Структура МАДОУ Тип:** автономное дошкольное образовательное учреждение.

**Классификация:** детский сад имеет группы общеразвивающей направленности.

**Число детей, посещающих МАДОУ:** 270

**Контингент воспитанников:** 12 групп для детей в возрасте с 2 до 7 лет на 30.12.2024г. МАДОУ укомплектован следующими возрастными группами:

- 1 младшая группа (с 2 до 3 лет) – 2 группы,
- 2 младшая (с 3 до 4 лет) - 2 группы,
- средняя (с 4 до 5 лет) - 3 группы,
- старшая (с 5 до 6 лет) - 3 группы,
- подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) - 2 группы.

**Месторасположение:** детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – МОУ СОШ №14, Екатеринбургская детская музыкальная школа № 16, детский сад № 453, детский сад № 584, 509, 497. Маршруты пассажирского транспорта: троллейбусы № 25, 31, 35, 36, 39; автобусы № 47, 51, 55, 60, 66, 77, 83, 89; трамвай № 4, 9; метро – ст. Ботаническая.

**Характеристика здания:** Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Здание детского сада рассчитано по проекту на 12 групп. В ДОУ оборудован музыкально-физкультурный зал. Территория ДОУ благоустроена и озеленена деревьями и кустарниками, разбиты клумбы и цветники. Для каждой группы имеются прогулочные участки, которые оборудованы верандами и малыми игровыми и спортивными комплексами, имеется отдельная спортивная площадка и 2 общие дополнительные игровые площадки.

## **2. Система управления МАДОУ № 48**

Структура управления МАДОУ соответствует уставным требованиям, направлена на организацию взаимодействия всех структурных подразделений МАДОУ, охватывает все направления деятельности для обеспечения необходимых результатов.

- **Общее собрание работников МАДОУ** - постоянно действующий коллегиальный орган управления МАДОУ, который принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством в компетенции Общего собрания работников МАДОУ.

- **Педагогический совет МАДОУ** создан в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников МАДОУ, является коллегиальным органом, действующий на постоянной основе.

- **Совет родителей** – постоянный коллегиальный орган самоуправления,

действующий в целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления МАДОУ и при принятии МАДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

- **Наблюдательный совет** – коллегиальный орган управления МАДОУ, имеющий собственную компетенцию в решении вопросов управления МАДОУ.

- **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений** – создан в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование (в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника), вопросам применения локальных нормативных актов МАДОУ.

**Вывод:** управление в МАДОУ № 48 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МАДОУ № 48 обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МАДОУ № 48 реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

### **3. Анализ кадрового обеспечения и методического сопровождения образовательной программы.**

В МАДОУ № 48 следующий руководящий и педагогический состав:  
1 руководитель и 18 педагогов: старший воспитатель – 1, воспитатели -12; музыкальный руководитель – 2; инструктор по физической культуре – 1; учитель-логопед – 2.

#### ***Стаж работы***

	Всего педагогов	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
Кол-во / %	18 / 100 %	3 / 17	1 / 5	10 / 56	4 / 22

#### ***Уровень образования***

	Всего педагогов	Высшее педагогическое	Средне-специальное	Без образования
Кол-во / %	18 / 100	12 / 67	6 / 33	0 / 0

#### ***Уровень квалификации***

	Аттестованных педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории
Кол-во / %	13 / 74	5 / 28	8 / 44	5 / 28

**Совершенствование профессионального мастерства педагогов** с учетом требований ФГОС дошкольного образования осуществлялось в ДОУ посредством методического сопровождения. **Методическая работа с педагогами включала следующие направления:**

- изучение нормативных и методических документов;
- организация методической работы с педагогами: методические мероприятия, работа по проекту «Наставничество», педагогические мастерские, работа творческой группы по апробации цифровой образовательной среды «Мобильное электронное образование»; платформы «Образовариум» (учебные курсы «Стань школьником с Робобориком!», «Знай больше с Робобориком!», «Аудиокниги Робоборика», «Студия знаний Робоборика», «Основы финансовой грамотности для дошкольников»);
- методическое сопровождение процесса самообразования педагогов, корректировка и реализация образовательных маршрутов профессионального роста, фиксирование достижений деятельности педагога;
- корректировка плана повышения квалификации (составление графика прохождения курсовой подготовки педагогов, работа с «КАИС ИРО» по обеспечению прохождения курсов);
- обеспечение условий для аттестации педагогических работников МАДОУ (согласно новому регламенту), методическая поддержка аттестации педагогов на 1КК и ВКК; экспертная деятельность педагогов МАДОУ;
- организация профессионально-педагогического взаимодействия педагогов ДОО Чкаловского района и города в рамках работы экспериментальной площадки МАДОУ при УрГПУ.

В 2024 году организованы и проведены следующие **мероприятия:**

- **тематические педагогические советы** (проведено 3 заседания);
- **методические консультации:** по темам «Разработка и реализация образовательной программы в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Деятельность педагогов в межаттестационный период», «Заполнение ЭПП», «Работа педагога с тематическими страничками на сайте МАДОУ», «Работа педагогов с ИМР», «Работа педагогов в рамках реализации проекта «Наставничество».

В рамках работы инновационной площадки участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» в 2023-2024 году деятельность была направлена на познавательное развитие детей дошкольного возраста по теме «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста с использованием ЦОС «МЭО Детский сад», а также был реализован городской проект «Преемственность» (курс «Река детства»).

В рамках работы экспериментальной площадки при УрГПУ «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогического коллектива по формированию основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в условиях цифровизации образовательной среды» в марте 2024 года в ДОУ были проведены «Педагогические мастерские» (открытые занятия) на тему «Формирование функциональной грамотности у дошкольников на занятиях по познавательному развитию».

Профессиональный рост педагогов является обязательным условием обеспечения качества образования в ДОО, поэтому направления методической работы с педагогами в МАДОУ определяются, как результатами образовательной деятельности с детьми, так и анализом (самоанализом) профессиональной деятельности педагогов.

**Вывод:** результативность методических мероприятий по развитию профессионального мастерства педагогов выражается в успешном внедрении изученных технологий (ИКТ, круги эйлера, круги лулия, друдлы, синквейн, река времени, кейс-технологии, алгоритмы, интеллект-карты), новых форм организации, методов и приемов в практику образовательного учреждения. А также рост профессионального мастерства педагогов свидетельствует о личностной самореализации педагогов, удовлетворенности в профессии, обеспечивает сохранение стабильного кадрового потенциала МАДОУ.

В 2024 году педагоги МАДОУ приняли *участие в конкурсах* различного уровня: региональный конкурс «Воспитатель года», диплом за 3 место; городской конкурс «Образ\_ЕКБ: Воспитать человека 2024/2025», сертификат участника; городской конкурс «Образ\_ЕКБ: Педагогический тандем 2023/2024», сертификат участника; городской конкурс «Образ\_ЕКБ: Управленческая команда 2024/2025», сертификат участника; региональный легофестиваль «Мир Лего-открытий» для дошкольников с использованием дистанционных технологий, сертификат участника; региональный этап XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», сертификат участника; районный онлайн-конкурс «Нет ничего семьи дороже» (буклет «Как сохранить семью»), диплом лауреата 1 степени; Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование» (на сайте <https://www.единыйурок.рф>), диплом победителя; Всероссийский педагогический конкурсе «Творческий воспитатель-2024» (сетевой педагогический журнал «Современный урок»), диплом участника; Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие педагогические разработки по формированию финансовой грамотности обучающихся» (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»), диплом за 1 место; Региональный конкурс образовательных программ по работе с одаренными детьми «Развиваем таланты!», ИРО СО,

сертификат участника; Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Заведующий детского сада – Руководитель завтрашнего дня» (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»), диплом за 1 место.

В рамках региональной стажировочной площадки проекта «Детский сад – маршруты развития» педагогический коллектив принял участие в межрегиональном конкурсе методических разработок «Методическая галерея: поддержка воспитательного потенциала семьи», диплом лауреата.

В сентябре 2024 года был организован и проведен методический семинар для руководителей ДОО Чкаловского района «Модель аттестации педагогических работников», благодарственное письмо.

Педагоги принимали участие в образовательных **мероприятиях** различного уровня: Всероссийская конференция «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики» (ОЦ Каменный город), сертификат участника; Всероссийская педагогическая конференция «Дошкольное образование: педагогический поиск», доклад «Управление ДОУ: потенциал опыт и перспектива», свидетельство; IX Открытая Городская экологическая конференция «Зелёный след»: инновационные подходы в экологическом образовании», сертификат; Научно-практический семинар «Развивающая образовательная среда и эффективные технологии для реализации ФОП ДО»; IV Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании «Вызовы для системы образования в условиях реализации документов стратегического планирования в РФ»; Конференция дошкольных образовательных организаций Чкаловского района г. Екатеринбурга «Актуальные проблемы дошкольного образования детей с особыми возможностями здоровья»; Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающая речевая среда в ОО: проблемы технологии», ИРО СО, сертификат слушателя; VIII Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогическом образовании», сертификат.

В 2024 году педагогами были опубликованы методические материалы: видеоролик «Бюджет города Екатеринбурга» в периодическом сборнике учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов РФ», свидетельство; конспекты занятий во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» ([www.lurok.ru](http://www.lurok.ru)), сертификат о публикации.

В 2024 году 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования; 1 педагог награжден Почетной грамотой Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса.

Профессиональный уровень педагоги совершенствуют на **курсах повышения квалификации**. За прошедший период педагоги прошли курсы по следующим направлениям:

- «Внедрение ФОП дошкольного образования», 72 ч.
- «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 ч.
- «Основы схемотехники, робототехники и визуального программирования на конструкторе Знаток», 16 ч.
- «Использование игрового массажа и самомассажа как оздоровительного мероприятия для укрепления здоровья детей дошкольного возраста», 36 ч.
- «Просветительская деятельность с родителями детей раннего дошкольного возраста в системе дошкольного образования», 24 ч.
- «Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве РФ», 72 ч.
- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 108 ч.
- «Песочная терапия в работе с детьми», 144 ч.
- «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», 180ч.
- «Современные методы арт-терапии: базовые техники», 72ч.

#### **Перспективы профессионального роста педагогов:**

- повышение квалификации в процессе курсовой подготовки педагогов по направлениям: предшкольное образование, использование интерактивного оборудования в образовательном процессе;
- организация методической работы по совершенствованию коммуникативных компетенций педагогов; участие в мастер-классах ДООУ, района и города;
- работа творческих групп по разработке локальных документов;
- организация методической работы по апробации ЦОС;
- оказание методической поддержки для разработки материалов для публикаций педагогов МАДОУ;
- обеспечение участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней;
- организационная и методическая поддержка аттестации педагогов для повышения количества педагогов с ВКК, аттестации 100% педагогов;
- научно-методическое руководство образовательного процесса МАДОУ для реализации стратегических проектов МАДОУ (проектов Программы развития 2021-2026гг.), социальное партнерство с УрГПУ.

#### 4. Особенности образовательно-воспитательного процесса в МАДОУ № 48

Образовательная деятельность в МАДОУ строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

При реализации ООП ДО используется программно-методический комплект «Мозаичный ПАРК».

Отдельные образовательные области методически обеспечены путем применения взаимодополняемых программ:

– «Ладушки», авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева

– «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова

– «Мы живем на Урале», авторы О.В. Толстикова, О.В. Савельева

В образовательном процессе используются развивающие технологии, отобранные с учетом особенностей и интересов детей, возрастных критериев, приоритетных направлений ДОУ: ТРИЗ-технологии, проблемного и проектного обучения, ИКТ (работа с девайсами по программе «Предшкола нового поколения», программное обеспечение для работы с интерактивной доской), элементы технологии Венгера Л.А., игрового моделирования, использование логоритмики и приемов нейропсихологии в коррекционном процессе, медиапрезентации, монтажа фильмов, новых интегрированных форм организации образовательной деятельности детей: игротеки, творческие гостиные, лаборатории, проектные формы сотворчества детей и родителей.

В рамках работы инновационной площадки участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» педагоги в образовательной деятельности с детьми (старшая и подготовительная группы) используют объекты цифровой образовательной среда «Мобильное Электронное Образование».

Содержание коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта МАДОУ опирается на ФАОП ДО для ТНР и программно-методические разработки Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»,

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей», «Программа логопедической работы с заикающимися детьми».

Проектирование образовательной деятельности педагогов осуществляется с помощью разработанных и успешно реализуемых рабочих программ по всем направлениям развития детей.

В основу планирования образовательного процесса положен единый тематический план, который предусматривает событийное планирование и реализуется всеми воспитателями и специалистами ДОО, тем самым создавая условия для более углубленного рассмотрения темы – «погружения» ребенка в тему, решение сложностей в познавательно-речевом развитии детей и обеспечения более тесной взаимосвязи в деятельности воспитателей и всех педагогов-специалистов ДОО. Так, содержание образования в течение учебного года разделено на 10-12 тематических блоков (с учетом возраста). Каждая тема (событие) начинается или заканчивается тематическим развлечением, праздником или досуговым мероприятием. Так, в 2024 году были организованы тематические праздники: «День знаний», «До свидания, лето», Праздник осени», «День здоровья», «День народного единства», «Новый год», «Зимние забавы», «Пришла Коляда», «Готовим будущих защитников», «Широкая масленица», «8 марта», «Праздник Весны», «Фольклорный праздник», «День космонавтики», «День Победы», «Выпускной бал».

В соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы ФООП ДО с целью усиления воспитательной составляющей деятельности дошкольной образовательной организации, сохранения приоритета воспитательной работы в образовательном процессе детского сада коллективом детского сада ведется воспитательная работа. Педагогами ведется работа по следующим направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, экологическое. Воспитательная работа педагогами выстраивается по событийному принципу, используя календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры на учебный год от Минпросвещения России. Воспитательный процесс осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО. Педагоги обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, реализация которых осуществляется на развивающих занятиях, организованные педагогом, совместной детско-взрослой деятельности, самостоятельной деятельности. Освоение и закрепление детьми общепринятых норм и правил поведения осуществляется во время режимных моментов. В воспитательных событиях принимают участие – дети, родители, педагоги.

*Примерный перечень основных государственных праздников и памятных дат*

Январь	27 января - День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв.
Февраль	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля - День российской науки; 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля - Международный день родного языка; 23 февраля - День защитника Отечества.
Март	8 марта - Международный женский день; 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта - Всемирный день театра.
Апрель	12 апреля - День космонавтики.
Май	1 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы; 19 мая - День детских общественных организаций России; 24 мая - День славянской письменности и культуры.
Июнь	1 июня - День защиты детей; 6 июня - День русского языка; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби.
Июль	8 июля - День семьи, любви и верности.
Август	12 августа - День физкультурника; 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа - День российского кино.
Сентябрь	1 сентября - День знаний; 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября - Международный день распространения грамотности; 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.
Октябрь	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября - День защиты животных; 5 октября - День учителя; Третье воскресенье октября - День отца в России.
Ноябрь	4 ноября - День народного единства; 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября - День матери в России; 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь	3 декабря - День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря - Международный день художника; 9 декабря - День Героев Отечества; 12 декабря - День Конституции Российской Федерации; 31 декабря - Новый год.

В рамках «Года семьи», с целью создания условий для укрепления семейных ценностей, развития коммуникативных навыков у детей и повышения уровня родительской компетентности в ДОУ был разработан и реализован проект «Семейный альманах»; организована онлайн-фотовыставка «Моя любимая семья»; детско-родительский проект «Хуторок» и «Фермерское уголье».

**Коррекционная работа** с детьми, нуждающимися в коррекции речевых нарушений, осуществляется в условиях логопедического пункта МАДОУ, действующего на основании Положения о логопедическом пункте.

Зачисление на логопедический пункт осуществляется на основе обследования дошкольников при наличии заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) с 1 по 15 сентября и с 15 по 31 мая, а также в течение всего года по необходимости.

Зачисляются на логопедический пункт МАДОУ № 48 дети с 5-ти до 7-ми лет, преимуществом при зачислении пользуются дети подготовительной и старшей групп, недостатки речи которых препятствуют успешному усвоению образовательных программ МАДОУ или вызывают появление вторичных нарушений социального характера.

В сентябре 2024 года в ДОУ была открыта группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ТНР.

Для обеспечения наиболее устойчивых результатов в коррекции речевых нарушений осуществляется взаимодействие со следующими организациями:

- детской поликлиникой – в целях консультирования родителей и проведения необходимого медикаментозного лечения, способствующего коррекции речевых нарушений детей;
- образовательными учреждениями – для дальнейшего оказания необходимой коррекционной помощи учителем-логопедом в школе (родителям выдаются письменные и устные рекомендации);
- территориальной ПМПК с целью обследования и дальнейшего определения программы обучения и воспитания ребенка с тяжелыми нарушениями речи.

**Результаты коррекционной работы:** в 2024 году обследовано 156 детей в возрасте от 2 до 7 лет. На 31 мая 2024 г. с логопункта выпущено 20 детей с чистой речью, все они поступили в общеобразовательные школы. На 1 сентября 2024 года принято на логопункт 25 детей (списки согласованы с ТППК «Радуга») и 11 детей переведены в группу компенсирующей направленности (для детей с ТНР 5-6 лет).

Для обеспечения **инклюзивного образования** детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ созданы специальные условия обучения и воспитания. Учитывая, что в дошкольный период каждый ребенок развивается

не только в соответствии со своими возрастными особенностями, но и функциональными возможностями, педагогический коллектив ДОУ разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты развития для детей с ОВЗ (дети, имеющие тяжелые речевые нарушения). Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника МАДОУ включает характеристику осваиваемых ребенком единиц образования в соответствии с индивидуальными особенностями своего развития и способностями. В индивидуальный образовательный маршрут входят индивидуальные дополнительные занятия для выравнивания стартовых возможностей. Также индивидуальный образовательный маршрут предполагает организацию образовательного процесса через выбор индивидуального темпа занятий по разным содержательным направлениям; использование практики индивидуальных заданий при фронтальных формах работы, направления индивидуальной работы с ребенком всеми педагогами-специалистами (воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФК).

Эффективность образовательной деятельности МАДОУ проявляется в успехах и достижениях детей, которые воспитанники представляют в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах и проектах:

<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Количество детей, результат</i>
<b>город</b>	Городской конкурс проектов по представлению бюджета для граждан младше 15 лет, диплом победителя в номинации «Лучший видеоролик о бюджете»	15 человек, диплом победителя
<b>город</b>	Турнир по «Русским шашкам» (финал)	1 человека, диплом за 3 место
<b>город</b>	Конкурс чтецов по ПДД «Азбука дорожной безопасности».	1 человека, диплом участника
<b>город</b>	Проект «Добрый город», макет «Вокзал мечты».	5 человек, сертификат участника
<b>город</b>	Городская интеллектуальная игра «ФЭБ» (Финансы. Экономика. Бизнес).	10 человек, сертификат участника
<b>город</b>	Онлайн-викторина «Добрые истории о Защитниках Отечества» (городской образовательный проект «Добрые истории»).	5 групп, сертификат участника
<b>город</b>	Зимний литературный диктант для дошкольников «Зимние прогулки», УрГПУ.	7 человек, сертификат участника
<b>город</b>	Новогодний Архипелаг творчества (проект Детской академии изобретательства).	5 человек, диплом почетного гражданина
<b>город</b>	Турнир по основам программирования и соревновательной алгоритмике «РоБоКид» образовательного проекта «Конструктория».	2 человека, сертификат участника

<b>город</b>	Познавательная активность «Малахитовая шкатулка» образовательного городского проекта «Конструктория».	10 человек, сертификат участника
<b>город</b>	Турнир по шахматам «Твой ход 2024» (IT-куб «Солнечный»)	1 человек, диплом за 1 место; 1 человек, сертификат за участие
<b>город</b>	Городской челлендж «Безопасная горка 2024».	1 человек, благодарств. письмо
<b>город</b>	Городской конкурс видеороликов «Семья читает Пушкина».	1 человек, диплом победителя
<b>район</b>	Конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка» (Администрация Чкаловского района).	10 человек, диплом победителя
<b>район</b>	Районный фестиваль «Ради жизни на земле» (хореография и вокал).	10 человек, диплом II степени; 5 человек, диплом за участие
<b>район</b>	Районный конкурс «Моя семья – счастливые моменты»	10 человек, грамота за 2 и 3 место; за участие
<b>район</b>	Районный онлайн-конкурс «Нет ничего семьи дороже» (номинация «Отдыхаем всей семьей»).	1 человек, диплом лауреата 1 степени
<b>район</b>	IV фестиваль-конкурс «Весенний каприз».	15 человек, дипломант II и III степени, за участие.
<b>район</b>	Районный фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп» в рамках городского Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест».	8 человек, сертификат за участие
<b>район</b>	Районный фестиваль-конкурс оркестров «Звучи, оркестр!».	10 человек, грамота за участие
<b>район</b>	II районный чемпионат по конструированию и программированию «Знаток».	2 человека, диплом за участие
<b>район</b>	Семейный конкурс костюмов из бросового материала «Хлам-шоу» (ДК Елизаветинский)	10 человек, диплом участника
<b>район</b>	Районный этап конкурса творческих работ «Все о профилактике гриппа».	2 человека, грамота победителя; 10 человек, сертификат участника
<b>район</b>	Районная детско-родительская конференция «Целый мир под названием «Я».	1 человека, диплом 1 степени.
<b>региональный</b>	Открытый областной конкурс технического творчества «Фестиваль творчества, изобретений, посвященный 145-летию со дня рождения П.П.Бажова»	1 человек, сертификат за участие
<b>региональный</b>	III открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» («Я – официант»).	1 человек, диплом за участие
<b>региональный</b>	Областной конкурс сказок по правилам дорожного движения	5 человек, диплом лауреата

<b>РФ</b>	Всероссийская олимпиада «Марафон юных интеллектуалов» (Робоборик).	30 человек, диплом победителя
<b>РФ</b>	Всероссийская олимпиада «С семьи начинается Родина» (Робоборик)	8 человек, диплом победителя
<b>РФ</b>	Всероссийская олимпиада «Марафон юных грамотеев» (Робоборик)	10 человек, диплом призера
<b>РФ</b>	Всероссийская олимпиада «Мы бережем природу» (Робоборик)	3 человека, диплом призера
<b>РФ</b>	Всероссийская олимпиада «Будем здоровы» (Робоборик)	6 человек, диплом призера
<b>РФ</b>	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики - скоро в школу»	5 человек, сертификат участника
<b>РФ</b>	Всероссийский конкурс детских рисунков «Белка – лесная хозяйка»	10 человек, благодарность
<b>РФ</b>	Всероссийский открытый конкурс детского рисунка «Леонардо»	5 человек, сертификат
<b>РФ</b>	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!» (ВШДА)	10 человек, диплом за 1 место
<b>РФ</b>	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы» (ВШДА)	6 человек, диплом за 1 место
<b>РФ</b>	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!» (ВШДА)	5 человек, диплом за 1 и 2 место
<b>РФ</b>	Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства» (ВШДА)	1 человека, диплом за 3 место
<b>РФ</b>	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке» (ВШДА)	4 человека, диплом за 1 и 2 место
<b>РФ</b>	Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – ёлочка гори!» (ВШДА)	7 человек, диплом за 1 место
<b>РФ</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов» (ВШДА).	5 человека, диплом за участие
<b>РФ</b>	Всероссийский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера» (ВШДА).	5 человек, диплом за 1 и 2 место
<b>РФ</b>	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» (ВШДА).	2 человека, диплом за 1 место
<b>РФ</b>	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина» (ВШДА).	2 человека, диплом за 1 место
<b>РФ</b>	Всероссийский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» (ВШДА)	4 человека, диплом за 1 место
<b>Международный</b>	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо» (Центр народных инициатив г.Геленджик)	6 человека, грамота участника
<b>Международный</b>	IV международная экологическая премия «Экология – дело каждого».	3 группы, грамота за участие.

С целью приобщения детей к творчеству для воспитанники были организованы тематические выставки поделок и рисунков: выставка поделок «Осенние фантазии»; выставка рисунков «Мы пешеходы»; выставка творческих работ «Космическая вселенная»; выставка новогодних шаров «Новогодняя сказка»; мини-музей по творчеству П.П.Бажова; выставка плакатов «Всё о профилактике гриппа».

**Вывод:** воспитанники активно принимают участие в мероприятиях творческого и интеллектуального направления.

### **Платные образовательные услуги.**

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы МАДОУ, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы.

В 2024 году в МАДОУ реализованы следующие платные образовательные услуги: «Услуги логопедической помощи для детей дошкольного возраста, оказываемые за пределами рабочего времени специалиста»; «Английский для малышей «little by little»; «Хореография»; «Маленькие спортсмены», «Лечебная физическая культура», «Юные программисты»; «Подготовка к обучению в школе», «Умные пальчики», «Логоритмика», «Оздоровительно-игровая гимнастика «Дыхание».

Платными образовательными услугами воспользовались 274 ребенка, было заключено 528 договоров (некоторые дети посещали по 2-3 услуги).

Информацию о результатах реализации платных образовательных услуг родители (законные представители) получали в виде открытых занятий, фото и видеотчетов, видеоматериалов отчетных занятий на официальном сайте МАДОУ.

## **5. Динамика развития воспитанников ДОО.**

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

На основании результатов мониторинга образовательного процесса (уровней овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) знания детей на конец учебного года соответствуют требованиям основной общеобразовательной программы. Педагогическая диагностика проводится на основе инструментария для оценки

реализации образовательной программы дошкольного образования ПМК «Мозаичный ПАРК» (Журнал педагогической диагностики развития ребёнка).

Сводная таблица результатов педагогической диагностики освоения образовательной программы на 31.05.2024г.

Гр.№ 2 (1 младшая)	Гр.№ 4 (1 младшая)	Гр.№ 1 (2 младшая)	Гр.№ 5 (2 младшая)	Гр.№ 9 (младшая)	Гр.№ 8 (средняя)	Гр.№ 12 (средняя)	Гр.№ 7 (старшая)	Гр.№ 11 (старшая)	Гр.№ 3 (подготовит.)	Гр.№ 6 (подготовит.)	Гр.№ 10 (подготовит.)
78%	74%	81%	79%	79%	80%	81%	87%	85%	97%	87%	93%
Средний показатель – 84 %											

По результатам диагностики, мы видим высокий уровень освоения ООП у воспитанников подготовительных групп. Все выпускники нашего детского сада поступили в образовательные школы: гимназия № 177, лицей № 180, французская гимназия № 39; МАОУ СОШ № 200, № 102, № 18, № 14.

По итогам обследования педагогом-психологом школьной зрелости воспитанников подготовительных групп 89 % выпускников имеют высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; 11% - средний уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

**Вывод:** качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализована в полном объеме. Система педагогического мониторинга, проводимая в МАДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МАДОУ, соответствует ФГОС ДО и позволяет эффективно реализовать ООП ДО МАДОУ.

**Система здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ** включает в себя разнообразные формы и виды деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Триаду здоровья детей в детском саду составляют – рациональный режим (сбалансированное чередование игровых видов образовательной деятельности, совместной деятельности со сверстниками, взрослыми и самостоятельной деятельности и отдыха детей), закаливание (по Рижскому методу - ежедневное полоскание рта и горла с целью профилактики развития детского кариеса и простудных заболеваний, босохождение по корригирующим дорожкам) и движение (ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки во время образовательной деятельности, подвижные и спортивные игры во время

прогулок, спортивные, оздоровительные и развлекательные досуги с детьми и родителями).

Для формирования активной компетентной позиции к здоровьесбережению педагоги проводят беседы и игры с детьми в совместной деятельности и в режимных моментах, с родителями - по формированию ценностей и положительных эмоций в ходе оздоровительных мероприятий. Так, в течение года были проведены тематические мероприятия и спортивные развлечения «День здоровья», «Зимние забавы», «День защитника Отечества», спортивно-патриотическая игра «Зарница», «День Нептуна», Малые летние олимпийские игры, «Шашечный турнир», «Зарядка вместе с мамой и папой», «Шахматный турнир», «Лыжня России». Педагоги и медицинские работники проводят просветительскую работу по организации профилактических и закалывающих мероприятий дома, необходимостью следить за самочувствием детей, за их одеждой, температурой воздуха дома.

#### Реализуемые в ДОО *здоровьесберегающие технологии:*

– *физкультурно-оздоровительные* (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закалывания, дыхательной гимнастики и др.);

– *обеспечения социально-психологического благополучия ребенка* (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОО);

– *здоровьесбережения и здоровьєобогащения педагогов* (направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранения и стимулирования здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), ритмопластика, динамические паузы, релаксация);

– *образовательные* (воспитания культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения);

– *обучения здоровому образу жизни* (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия), самомассаж); коррекционные (технология музыкального воздействия, сказкотерапия, психогимнастики и др.)

– *технологии формирования ОБЖ* (меры по предупреждению травматизма).

Особое внимание в ДОО уделяется формированию основ безопасности у

всех участников образовательного процесса: систематически проводятся воспитательные и оздоровительные мероприятия в рамках городских месячников и недель безопасности, инструктажи-беседы с детьми, педагогами и родителями о дорожной и пожарной безопасности с фиксацией в журналах инструктажей. Ежегодно проводятся беседы и игры с детьми на тренировочном перекрестке, эвакуационные объектовые тренировки (2 раза в год), Дни защиты детей, посвященные обеспечению безопасности детей и сотрудников МАДОУ; встречи с интересными людьми (инспектор, пожарный, полицейский).

**Организации питания** в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания и разнообразием, и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра и заведующий МАДОУ. Проводится С-витаминизация третьего блюда, дети круглый год получают свежие овощи и фрукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-хразовое питание детей. При составлении меню в МАДОУ руководствуется разработанным и утвержденным 20-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Так же в ДОУ действует безмолочное меню для детей с аллергией.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В воспитательной работе с детьми педагоги проводят беседы о пользе для растущего организма молочных и овощных блюд, о правилах соблюдения гигиены и режима дня.

В сентябре 2024 года в ДОУ открыта группа оздоровительной направленности для детей 2-3 лет. Педагогами разработана и реализуется программа «Планета здоровья». В рамках сотрудничества с УГМУ (Уральский государственный медицинский университет) педиатром высшей категории, доктором медицинских наук, доцентом кафедры пропедевтики детских болезней Левчук Ларисой Васильевной были проведены консультации для родителей по вопросам организации питания малышей в домашних условиях.

**Результат** работы коллектива МАДОУ и тесного сотрудничества с родителями по охране и развитию **здоровья** воспитанников выявлен в ходе мониторинга:

- средняя посещаемость воспитанников ДОУ в 2024 году составила 223 ребенка, это 71 % детей от общего количества воспитанников МАДОУ;
- заболеваемость по ДОУ составила случаев 214;
- среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на одного воспитанника - 9 дней;
- привитость против гриппа составила 36 % (как и в прошлом году).

В 2024 году в ДОУ были проведены карантинные мероприятия по ветрянки, ОКИ, ЭВИ (диагноз ОРВИ), скарлатине, коклюшу.

#### **Перспективы:**

- усиление мероприятий, направленных на формирование и реализацию **здорового образа жизни в ДОУ и семье** (здоровое питание, закаливание и оздоровление в домашних условиях, лечение детей на ранних стадиях заболевания и своевременной изоляции).

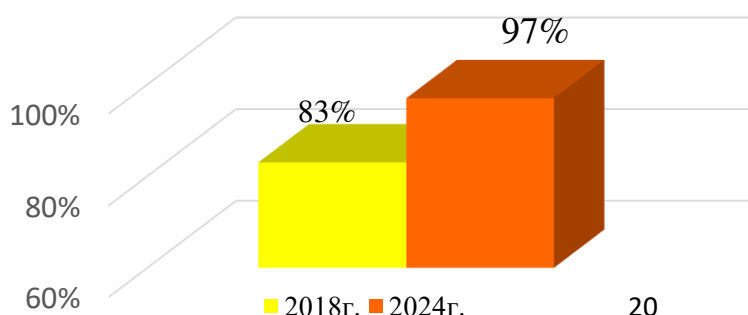
#### **6.Взаимодействие с семьей.**

В основу **взаимодействия и сотрудничества с родителями** по реализации основной общеобразовательной программы МАДОУ положен главный принцип - «Воспитываем, развиваем и обучаем ребенка вместе!».

**Наиболее эффективными формами** сотрудничества с семьей стали:

- **родительские собрания;**
- **консультации и информационная агитация**, в том числе через сайт МАДОУ и официальную страницу ВК (в течение года систематически обновлялась информация о работе МАДОУ, консультативной деятельности с родителями, планирование и результаты образовательной деятельности с детьми в МАДОУ, интерактивное общение с родителями осуществляется через активную работу групповых страничек на официальном сайте МАДОУ: *детсад48.рф*);
- **досуговая деятельность с родителями:** проведение совместных праздников «День защитника Отечества», «8 марта», «Выпускной», «Осенины», «День матери», «Новый год»; «Зарядка вместе с мамой и папой».
- **конкурсы и выставки с родителями:** «Мои летние каникулы», «Осенние фантазии»; выставка по творчеству П.П.Бажова; выставка шаров «Новогодняя сказка»; выставка поделок «Космическая техника»; выставка рисунков по ПДД «Мы пешеходы»;
- **совместные детско-родительские проекты:** «Хлеб всему голова», «Птичья столовая», «Огород на окне», «Стена Памяти»; «Семейный альманах»;
- **анкетирование:** «Оценка удовлетворенности родителей ДОУ качеством образовательных услуг» онлайн.

**По итогам анкетирования удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг составила 97% (из числа опрошенных).**



## 7. Создание условий организации образовательного процесса.

По решению задач **оптимизации условий образования в ДООУ** эффективно проведена административно-хозяйственная работа. В соответствии с требованиями СанПиНа производится ежегодная замена песка в песочницах, обработка территории от клещей (весенний период), покос травы (летний период). На территории МАДООУ находятся большое количество деревьев и кустарников, являющихся естественной защитой от шума и пыли с проезжей части. Разросшиеся ветви деревьев и кустарников периодически **проходят опилровку**, удаление полностью аварийных и сухих ветвей, оформление кроны кустарников.

Для организации физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр на территории ДООУ имеется современная спортивная площадка, оборудованная спортивными сооружениями, оформлена беговая дорожка. За счет бюджетных ассигнований установлен спортивно-игровой модуль на прогулочном участке ДООУ.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь 2475,9 кв.м. Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи); буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальня; туалетная комната.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН и ФГОС ДО. В группах в течение года обновлены комплекты детской мебели: детские кровати, шкафчики-ячейки в приемных для хранения детской одежды, модули для хранения конструктора, столы и стулья. В группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены игровые и развивающие центры: центр для сюжетно-ролевых игр, познавательно-речевой центр, центр дежурства (со средней группы), центр природы, центр книги, центр музыки и театра, центр изобразительности и творчества, центр экспериментирования, полуфункциональные материалы для конструирования, центр физкультуры и спорта, центр безопасности, центр краеведения.

Педагогами ДООУ в группах: обновлены игровые центры для сюжетно-ролевых игр, пополнены развивающие центры наглядно-демонстрационными наборами, дидактическими играми, оформлены центры эмоционального развития, значительно обновлены центры спорта и здоровья спортивным инвентарем, оборудованием для коррекции осанки и плоскостопия, инвентаря для проведения гимнастики для глаз, атрибутами для подвижных игр, игровыми и дидактическими пособиями по формированию у детей ценностей ЗОЖ и ОБЖ,

пополнены видео и аудиотеки по ОБЖ. Во всех группах имеются наборы деревянного строительного материала для конструирования в совместной и самостоятельной деятельности детей. В группах оформлены центры развития речи и коммуникации для индивидуальных и самостоятельных игр детей.

В фойе детского сада максимально представлена информация о дошкольном образовательном учреждении, обновлены все информационные стенды: «Нормативно-правовые ресурсы управления ДОУ», «Образовательное пространство ДОУ», «Организация питания», «Информация для родителей», «Аттестация», «Охрана труда», «Здоровье дошкольника», «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность».

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации (система оповещения), имеется прямая телефонная связь с диспетчером пожарной охраны. Имеются планы эвакуации из здания МАДОУ, в соответствии с требованиями изготовлены с функцией свечения в темноте.

В ДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники детского сада участвуют в эвакуационных тренировках 2 раза в год. С детьми было организовано практическое занятие сотрудниками пожарной части № 8.

В МАДОУ разработан паспорт дорожной безопасности, согласован с ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург

В учреждение своевременно проводится ремонт мебели, санитарно-технического оборудования, электрооборудования и осветительных приборов. Проводится регулярный контроль за теплоснабжением, освещением, водоотведением, что приводит к экономии ресурсов.

**Материально-техническая база МАДОУ**, соответствует современным требованиям:

- для повышения качества управления и образования активно развиваются информационно-коммуникационные технологии и средства связи (интерактивная детская панель, интерактивная система, интерактивные познавательные тренажёры, программно-методическое пособие «Волшебная

поляна» и «Логомер»); доступ к цифровой образовательной среде «Мобильное Электронное Образование» и «Образовариум»);

- наличие сети интернет и системы WI-FI, доступность ПК для работы с сайтом и Интернет-ресурсами для педагогов, организации питания, реализация программы госзакупок;

- наличие медиасистемы, цветного принтера, ламинатора для оформления наглядных пособий для детей и оформления ДОУ;

- методический кабинет укомплектован периодическими изданиями методического, научного характера;

- в целях экономического эффекта ведется учет комплекса учебного оборудования и материально-технического обеспечения, а также его хранение и использование;

- организован контроль за использованием образовательным учреждением материальных и энергетических ресурсов;

- соблюдаются требования по эксплуатации зданий, сооружений, оборудования и др. материальных ценностей;

- обновлены дидактические игровые пособия за счет бюджетного финансирования;

- учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализацией.

## **8. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ № 48 разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) и Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования, утвержденным педагогическим советом МАДОУ. Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Содержание оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя:

- промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (освоения образовательной программы);

- достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей.

Качество условий реализации основной общеобразовательной программы предполагает:

- соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;

- соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;

- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования;

- соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.

Содержание оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

- процент заболеваемости воспитанников;

- оценку эффективности физкультурно-оздоровительной работы (здоровьесберегающие технологии, режим дня);

- состояние здоровья воспитанников.

Оценка освоения воспитанниками задач дошкольного образования и личностные результаты воспитанников на ступени завершения дошкольного образования не подлежат итоговой оценке, но используется при определении основных направлений развития образовательной деятельности ДОО.

Качество организации воспитательно-образовательной деятельности, содержание оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;

- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в методической работе МАДОУ);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения воспитанников;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

## **9. Заключение**

В МАДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Образовательный процесс обеспечен разнообразными наглядными и дидактическими материалами, методическими пособиями. В МАДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### Показатели деятельности МАДОУ № 48, подлежащей самообследованию на 30.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	270
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	270
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	230
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	270/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	270/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	23/ 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	4/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	19/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/ 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/ 33%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/ 72%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/28%
1.8.2	Первая	человек/%	8/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	18/270
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	95,9
2.3	Наличие физкультурного зала (*совмещен с музыкальным)	да/нет	да(*)
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114513

Владелец Логинова Инна Александровна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026