

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 48

МАДОУ детский сад № 48

Юридический адрес: 620130, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Белинского, 226 а,
тел.: 269-18-28, 210-18-75, e-mail: mdou48@eduekb.ru, сайт: detсад48.pф

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МАДОУ № 48
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ № 48

/И.А. Логинова

Приказ № 86-од от «30» августа 2023г.

ПРОЕКТ
«Профессионалитет»

Екатеринбург, 2023г.

Актуальность

Вхождение ребенка в социальный мир невозможно без освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Ребенок не успевает сделать осознанный выбор, поскольку перечень предлагаемых профессий мал, знания о них минимальны и даются эпизодически. А ведь скрытые резервы профориентации таятся не только в начальном звене обучения, но и на этапе дошкольного детства. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому что, к примеру, многие в роду работают в этой сфере), а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Поэтому ознакомлением с трудом взрослых необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, когда дети через доступные формы познания узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности. Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессиями родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. В основном эта деятельность должна носить информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также включать совместное обсуждение мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности. Необходимо развить у воспитанников веру в свои силы, путем поддержки их начинаний будь то в творчестве, спорте, технике и т.д. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте. Конечно, некоторые элементы профессиональной деятельности им еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, впечатлений работника. Поэтому в детском саду на данном этапе необходимо создать определенную наглядную основу, на которой в последующем будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания. Таким образом для того, чтобы расширить кругозор старших дошкольников о мире профессий и систематизировать профориентационную работу уже на этапе дошкольного возраста, был разработан педагогический проект «Профессионалитет».

Цель проекта: знакомство с миром профессий в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей.

Задачи:

- формирование представлений о трудовой деятельности взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий;
- развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками в ходе совместной деятельности
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда.

Формы и методы работы с дошкольниками:

- экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- рассказы воспитателей и родителей;
- встречи с представителями профессий;
- трудовая деятельность в игровых модулях под руководством взрослого;
- непосредственная образовательная деятельность;
- игры и развлечения;
- самостоятельная художественно-творческая деятельность.

Алгоритм ознакомления с профессией.

- название профессии
- место работы
- материал для труда
 - форменная одежда
- орудия труда
- трудовые действия
- личностные качества
 - результат труда
- польза труда для общества.

Ожидаемые результаты.

- у детей формируется обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности,
- активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых,
- развивается уважительное отношение к людям разных профессий и их труду.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста 5-7 лет, педагоги и родители.

Продолжительность проекта: 2 года.

Занятия проводятся 2 раза в месяц по 25-30 минут.

Тематическое планирование.

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>
Сентябрь	1.«Знакомство с отраслями и их символами» (Машиностроение, сельское хозяйство, легкая промышленность, химическая промышленность, атомная промышленность, фармацевтика, металлургия).
	2. Отрасль «Машиностроение» (профессия инженер)
Октябрь	1. «Отрасль Сельское хозяйство»
	2. Отрасль Сельское хозяйство: агроном.
Ноябрь	1. Отрасль «Лёгкая промышленность».
	2. «Отрасль легкая промышленность: швея»
Декабрь	1. «Отрасль: атомная промышленность»
	2. «Атомная промышленность: радиомеханик»
Январь	1. «Отрасль металлургия».
	2. «Металлургия: сталевар».
Февраль	1. «Железнодорожный транспорт».
	2. «Железнодорожный транспорт: машинист».
Март	1. «Отрасль фармацевтика»
	2. «Фармацевтика: фармацевт»
Апрель	1. «Химическая промышленность».
	2. «Химическая промышленность: химик, химик - лаборант».
Май	1. «Профессии наших родителей».
	2. «Все профессии нужны, все профессии важны»