

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете МАДОУ № 48
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ № 48

И.А. Логинова

Приказ № 86-од от «30» августа 2023г.

План мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста в рамках преемственности по ранней профориентации на 2023-2024 учебный год.

Ранняя профориентация детей дошкольного возраста – это начальный этап подготовки ребенка к выбору будущей профессии, который заключается в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда для самостоятельного выбора профессии в дальнейшем.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогут детям расширить свои познания о работе родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе.

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями	Материал, оборудование
Сентябрь	1.«Знакомство с отраслями и их символами» (Машиностроение, сельское хозяйство, легкая промышленность, химическая промышленность, атомная промышленность, фармацевтика, металлургия)	Цель: выявить имеющиеся знания у детей по профессиям на момент знакомства с отраслями.	Форма проведения: беседа.	Книги, сюжетные картинки, логотипы 8-ми отраслей.
	2. Отрасль «Машиностроение» (профессия инженер)	Цель: Расширять знания детей о профессиях взрослых; познакомить с профессией инженера-конструктора; Развивать речь детей, поисковую активность, стремление к новизне; расширять кругозор, сообразительность.	Беседа с использованием мультимедийного оборудования, презентация. Рисунки детей на тему «Инженером быть хочу»	Мультимедийное оборудование, презентация, альбомы.

Октябрь	1. «Отрасль Сельское хозяйство»	Цель: расширить представление детей о труде взрослых, познакомить с профессиями: фермер, агроном, ветеринар, доярка, тракторист, телятница, комбайнер. Воспитывать уважение к сельским труженикам, на плечах которых лежит нелегкий, но благородный труд, воспитывать интерес к этим профессиям. Присваивать чувство любви к деревне, ее красоте, простоте, неразделимой связи с природой.	Форма проведения: Беседа. Изготовление альбома: «Сельскохозяйственный транспорт»	Картинки сельскохозяйственного транспорта.
	2. Отрасль Сельское хозяйство: агроном	Цель: познакомить детей с профессией агроном. Способствовать развитию познавательных интересов детей, любознательности, внимания, наблюдательности, памяти, мыслительных способностей, расширению кругозора, активизации речевой активности.	Форма проведения: беседа. Изготовление газеты «Из чего рождается хлеб»	Картинки, презентация
Ноябрь	1. «Отрасль легкая промышленность»	Цель: систематизировать знания детей о классификации одежды: зимняя, летняя, демисезонная. Закрепить знания детей о названии тканей и способах их изготовления. Познакомить детей с трудом работников швейной промышленности: закройщики, портные; одежду шьют в ателье, на швейных фабриках.	Форма проведения: НОД.	Альбом с образцами различных тканей. Иллюстрации профессий.
	2. «Отрасль легкая промышленность: швея»	Цель: Познакомить детей с историей профессии портной. Расширять знания детей о профессиях: швея, портной, закройщик.	Форма проведения: сюжетно ролевая игра: «Я швея»	Швейная машинка, лекало, ножницы, образцы ткани.
Декабрь	1.«Отрасль: атомная промышленность»	Цель: формировать у старших дошкольников элементарные естественнонаучные представления об окружающем мире, привлечь детей к изучению и осмыслению информации о получении и мирном использовании атомной энергии.	Форма проведения: беседа	Картинки, мультимедийное оборудование, презентация

	2.«Атомная промышленность: радиомеханик»	Цель: познакомить с профессиональной деятельностью радиомеханика.	Форма проведения: беседа, моделирование сюжетно-ролевой игры.	Атрибуты для моделирования сюжет/ролевой игры
Январь	1. «Отрасль металлургия»	Цель: 1. Развитие эмоционально-положительного отношения к труду людей металлургических профессий. 2. Формирование познавательного интереса к труду металлургов. 3. Формирование представлений о процессе плавления металлов, о стадиях, <u>которые проходит этот процесс</u> : от добычи железной руды, до превращения ее в металлические изделия.	Форма проведения: беседа. Видео урок «Уральский металлургический завод»	Мультимедийное оборудование, презентация.
	2. «Металлургия: сталевар»	Цель: Формирование позитивных установок к различным видам труда металлургов; основ безопасного поведения людей работающих на производстве. Развитие интересов к заводским профессиям и познавательной мотивации.	Форма проведения: беседа	Мультимедийное оборудование, презентация.
Февраль	1. «Железнодорожный транспорт	Цель: сформировать понимание того, что работа на железной дороге нужна и ответственна; Закреплять представления детей о правилах безопасности на железной дороге .	Форма проведения: беседа.	Мультимедийное оборудование, презентация.
	2. «Железнодорожный транспорт: машинист»	1.Продолжать расширять знания детей о разнообразии профессий. Закреплять знания детей о назначении товарных и пассажирских поездов. 2. Формировать умение и навыки вести беседу (рассуждать, высказывать свое мнение, уважительно относиться к собеседнику). 3.Развивать интерес к профессии железнодорожников. Развивать конструктивные умения, умения распределять этап работы, использовать для изготовления дополнительных атрибутов разнообразный материал (зерно, уголь).	Форма проведения: встреча с машинистом.	Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры «Машинист»

Март	1. «Отрасль фармацевтика»	Цель: знакомство с отраслью и ее профессиями.	Форма проведения: беседа	
	2. «Фармацевтика: фармацевт»	Цель: формировать представление детей в значимости профессии фармацевт и специфике работы. Дать детям представление о правилах безопасного обращения с домашней аптечкой и лекарствами.	Форма проведения: сюжетно- ролевая игра «Аптека»	Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры «Аптека»
Апрель	1. «Химическая промышленность»	Цель: дать представление, то такое химическая промышленность и чем она занимается.	Форма проведения: беседа.	Иллюстрации
	2. «Химическая промышленность: химик, химик - лаборант»	Цель: продолжать знакомить детей старшего дошкольного возраста с профессиями, дать представление о профессии «химик» , «химик-лаборант» .	Форма проведения: проведение опытов.	Оборудование для проведения опытов, схемы-карты.
Май	1. «Профессии наших родителей»	Цель: приобщении родительской общественности к познавательной деятельности детей.	Форма проведения: проект детско-родительский.	
	2. «Все профессии нужны, все профессии важны»	Цель: проверить уровень усвоения детьми знаний о изученных профессиях.	Форма проведения: игра-викторина.	