

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете МАДОУ № 48
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ № 48

И.А. Логинова

Приказ № 86-од от «30» августа 2023г.

План мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста в рамках преемственности по ранней профориентации на 2023-2024 учебный год.

Ранняя профориентация детей дошкольного возраста – это начальный этап подготовки ребенка к выбору будущей профессии, который заключается в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда для самостоятельного выбора профессии в дальнейшем.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогут детям расширить свои познания о работе родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе.

| Месяц | Тема | Цели | Форма ознакомления с профессиями | Материал, оборудование |
|----------|--|---|---|--|
| Сентябрь | 1.«Знакомство с отраслями и их символами» (Машиностроение, сельское хозяйство, легкая промышленность, химическая промышленность, атомная промышленность, фармацевтика, металлургия) | Цель: выявить имеющиеся знания у детей по профессиям на момент знакомства с отраслями. | Форма проведения: беседа. | Книги, сюжетные картинки, логотипы 8-ми отраслей. |
| | 2. Отрасль «Машиностроение» (профессия инженер) | Цель: Расширять знания детей о профессиях взрослых; познакомить с профессией инженера-конструктора; Развивать речь детей, поисковую активность, стремление к новизне; расширять кругозор, сообразительность. | Беседа с использованием мультимедийного оборудования, презентация. Рисунки детей на тему «Инженером быть хочу» | Мультимедийное оборудование, презентация, альбомы. |

| | | | | |
|---------|--|--|---|---|
| Октябрь | 1. «Отрасль Сельское хозяйство» | Цель: расширить представление детей о труде взрослых, познакомить с профессиями: фермер, агроном, ветеринар, доярка, тракторист, телятница, комбайнер. Воспитывать уважение к сельским труженикам, на плечах которых лежит нелегкий, но благородный труд, воспитывать интерес к этим профессиям. Присваивать чувство любви к деревне, ее красоте, простоте, неразделимой связи с природой. | Форма проведения: Беседа. Изготовление альбома: «Сельскохозяйственный транспорт» | Картинки сельскохозяйственного транспорта. |
| | 2. Отрасль Сельское хозяйство: агроном | Цель: познакомить детей с профессией агроном. Способствовать развитию познавательных интересов детей, любознательности, внимания, наблюдательности, памяти, мыслительных способностей, расширению кругозора, активизации речевой активности. | Форма проведения: беседа. Изготовление газеты «Из чего рождается хлеб» | Картинки, презентация |
| Ноябрь | 1. «Отрасль легкая промышленность» | Цель: систематизировать знания детей о классификации одежды: зимняя, летняя, демисезонная. Закрепить знания детей о названии тканей и способах их изготовления. Познакомить детей с трудом работников швейной промышленности: закройщики, портные; одежду шьют в ателье, на швейных фабриках. | Форма проведения: НОД. | Альбом с образцами различных тканей. Иллюстрации профессий. |
| | 2. «Отрасль легкая промышленность: швея» | Цель: Познакомить детей с историей профессии портной. Расширять знания детей о профессиях: швея, портной, закройщик. | Форма проведения: сюжетно ролевая игра: «Я швея» | Швейная машинка, лекало, ножницы, образцы ткани. |
| Декабрь | 1.«Отрасль: атомная промышленность» | Цель: формировать у старших дошкольников элементарные естественнонаучные представления об окружающем мире, привлечь детей к изучению и осмыслению информации о получении и мирном использовании атомной энергии. | Форма проведения: беседа | Картинки, мультимедийное оборудование, презентация |

| | | | | |
|---------|--|---|---|--|
| | 2.«Атомная промышленность: радиомеханик» | Цель: познакомить с профессиональной деятельностью радиомеханика. | Форма проведения: беседа, моделирование сюжетно-ролевой игры. | Атрибуты для моделирования сюжет/ролевой игры |
| Январь | 1. «Отрасль металлургия» | Цель: 1. Развитие эмоционально-положительного отношения к труду людей металлургических профессий. 2. Формирование познавательного интереса к труду металлургов. 3. Формирование представлений о процессе плавления металлов, о стадиях, <u>которые проходит этот процесс</u> : от добычи железной руды, до превращения ее в металлические изделия. | Форма проведения: беседа. Видео урок «Уральский металлургический завод» | Мультимедийное оборудование, презентация. |
| | 2. «Металлургия: сталевар» | Цель: Формирование позитивных установок к различным видам труда металлургов; основ безопасного поведения людей работающих на производстве. Развитие интересов к заводским профессиям и познавательной мотивации. | Форма проведения: беседа | Мультимедийное оборудование, презентация. |
| Февраль | 1. «Железнодорожный транспорт | Цель: сформировать понимание того, что работа на железной дороге нужна и ответственна; Закреплять представления детей о правилах безопасности на железной дороге . | Форма проведения: беседа. | Мультимедийное оборудование, презентация. |
| | 2. «Железнодорожный транспорт: машинист» | 1.Продолжать расширять знания детей о разнообразии профессий. Закреплять знания детей о назначении товарных и пассажирских поездов. 2. Формировать умение и навыки вести беседу (рассуждать, высказывать свое мнение, уважительно относиться к собеседнику). 3.Развивать интерес к профессии железнодорожников. Развивать конструктивные умения, умения распределять этап работы, использовать для изготовления дополнительных атрибутов разнообразный материал (зерно, уголь). | Форма проведения: встреча с машинистом. | Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры «Машинист» |

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| Март | 1. «Отрасль фармацевтика» | Цель: знакомство с отраслью и ее профессиями. | Форма проведения: беседа | |
| | 2. «Фармацевтика: фармацевт» | Цель: формировать представление детей в значимости профессии фармацевт и специфике работы. Дать детям представление о правилах безопасного обращения с домашней аптечкой и лекарствами. | Форма проведения: сюжетно- ролевая игра «Аптека» | Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры «Аптека» |
| Апрель | 1. «Химическая промышленность» | Цель: дать представление, то такое химическая промышленность и чем она занимается. | Форма проведения: беседа. | Иллюстрации |
| | 2. «Химическая промышленность: химик, химик - лаборант» | Цель: продолжать знакомить детей старшего дошкольного возраста с профессиями, дать представление о профессии «химик» , «химик-лаборант» . | Форма проведения: проведение опытов. | Оборудование для проведения опытов, схемы-карты. |
| Май | 1. «Профессии наших родителей» | Цель: приобщении родительской общественности к познавательной деятельности детей. | Форма проведения: проект детско-родительский. | |
| | 2. «Все профессии нужны, все профессии важны» | Цель: проверить уровень усвоения детьми знаний о изученных профессиях. | Форма проведения: игра-викторина. | |