

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №48

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ХУТОРОК»

Составитель проекта:
Бунина Е.В.
Панова Н.А.
Усачева О.Н

Екатеринбург 2023



«Радость труда в природе – могучая воспитательная сила. В годы детства каждый ребенок должен пережить это благородное чувство».
В.А. Сухомлинский.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста. Их интерес к познавательной-исследовательской деятельности не достаточно развит.
- участие детей в проекте позволит максимально обогатить знания и представления об овощах, их свойствах, развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность.
- в процессе реализации проекта происходит сближение родителей, детей и воспитателей.

Цель проекта:

- создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого познавательно-исследовательского проекта «Хуторок».

Вид проекта:

- познавательно-исследовательский, творческий.

Продолжительность:

- долгосрочный (март-октябрь).

Участники:

- воспитатели, дети дошкольного возраста, родители воспитанников

Необходимые условия для реализации проекта:

- заинтересованность родителей и детей;
- методические разработки.

Необходимые условия для произрастания овощей:

- свет; тепло; вода; минеральные соли; воздух.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Для детей

- обогатить представления детей об овощных культурах;
- учить ухаживать за растениями, дать наглядное представление детям о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений;
- обогатить словарь за счет обозначения качеств (вкуса, цвета, величины);
- развивать познавательные и творческие способности детей;
- формировать правильное отношение к природе родного края, к труду человека.

Для работы с родителями

- заинтересовать родителей в совместной деятельности: воспитатель-родитель-ребенок на всех этапах проекта;
- привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Для педагога

- выстроить стратегию руководства проектом во взаимодействии с родителями, детьми;
- способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для детей:

- владеть обобщающим понятием «Овощи»;
- определять на ощупь, по вкусу и узнавать по описанию;
- находить сходства и различия по нескольким признакам;
- знать, как растут овощи, где, как ухаживать за ними, о полезных свойствах, время сбора овощей, что можно приготовить из них, как заготавливают овощи на зиму.

Для родителей:

- активное участие в жизнедеятельности ДОУ.

Для педагогов:

- внедрение инновационных технологий;
- личностный и профессиональный рост.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

- ящики с землей;
- смена растений;
- таблички с названиями;
- садовый декор;
- садовый инвентарь;
- подбор методической и художественной литературы;
- подбор наглядного материала;
- дидактические игры;
- подбор мультфильмов;
- выставка книг, рисунков;
- выставка творческих работ родителей и детей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный	Практический	Заключительный
<ul style="list-style-type: none">• сбор информации, методического материала по теме проекта;• составление перспективного плана работы над проектом;• организация предметно - развивающей среды;• разработка цикла наблюдений, занятий, беседы;• оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту;• приобретение необходимого оборудования и инвентаря.	<ul style="list-style-type: none">• посадка, пикировка, полив, уход за растениями на огороде, прополка;• сбор первого урожая;• проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы);• конкретизация представлений детей об условиях роста растений, уходе за ними.	<ul style="list-style-type: none">• подведение итогов;• обработка и оформление материалов проекта в виде презентации;• анализ результативности;• итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы);• выставка поделок «Огородное чудо», «Удивительные овощи»;• развлечение «Праздник урожая», «Осинины»;• театрализованное представление.

ОВОЩНЫЕ КУЛЬТУРЫ

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
- тыква - горох - бобы - фасоль	- зелень - редис - кабачки	- травы (аптека) - цветы - подсолнухи	- огурцы - помидоры - перец - арбуз

Из перечисленных культур:

- для младших групп – 1-2 вида;
- для средних групп – 2-3 вида;
- для старших групп – 4-6 вида.

СОДЕРЖАНИЕ ТРУДА НА ОГОРОДЕ

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<ul style="list-style-type: none">- посадка крупных семян (тыква);- полив грядок;- сбор урожая;- наблюдение за работой взрослых.	<ul style="list-style-type: none">- работа садовым инвентарем;- посадка семян;- ухаживать, поливать растения;- помогать воспитателю в украшении огорода.	<ul style="list-style-type: none">- высадка семян и рассады;- прополка сорняков;- полив;- следят за показаниями огородного термометра.	<ul style="list-style-type: none">- высадка семян и рассады;- прополка сорняков;- полив;- следят за показаниями огородного термометра.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С САДОВЫМ ИНВЕНТАРЕМ

1. Перед началом работ следует проверить исправность инструментов (режущие части должны быть остро заточены, рукоятки – надёжно закреплены).
2. Использовать инструменты можно только по их прямому назначению.
3. Переносить заостренные сельскохозяйственные орудия (лопаты, грабли) в вертикальном положении, рабочей частью вниз.
4. При обработке почвы граблями следует беречь ноги, чтобы не поранить их острыми краями инструментов.
5. Нельзя бросать инструменты, передавать их нужно из рук в руки.
6. Нельзя находиться вблизи (сзади) человека, работающего граблями.
7. Для защиты рук рекомендуется пользоваться перчатками и рукавицами.
8. При переносе лопат, граблей на острые поверхности следует надевать защитный чехол.
9. После работы инструменты должны быть очищены от земли и сложены в условленном месте.
10. Вымыть руки с мылом, привести одежду в порядок.

Инструкция по охране труда для воспитанников при работе на огороде в детском саду

1. Перед работой на огороде детского сада наденьте рабочую одежду, обувь.
2. Внимательно слушайте пояснения воспитателя, при этом располагайтесь так, чтобы было удобно и не тесно.
3. Переносите заостренные сельскохозяйственные орудия (грабли, лопаты и т.п.) в вертикальном положении так, чтобы рабочая их часть была направлена вниз: это предохранит от травмы.
4. Вспахивайте почву лопатой попеременно, то с правой, то с левой ноги (по 5 минут). Это предупредит искривление позвоночника.
5. Соблюдайте нормы по переноске земли, воды и любых других тяжестей.
6. Загружайте равномерно обе руки при переноске тяжестей.
7. Не переутомляйтесь, делайте перерывы.
8. Следите, чтобы, работая лопатой, не поранить ноги.
9. Не направляйте рабочую часть граблей к окружающим.
10. Будьте внимательны, не торопитесь.
11. Очистите инвентарь по окончании работы, сдайте его воспитателю, снимите рабочую одежду.
12. Вымойте руки с мылом.
13. Обратитесь к воспитателю вашей группы детского сада в случае травмы.

КАЛЕНДАРЬ РАБОТ НА ОГОРОДЕ

ВЕСНА

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Март	<ul style="list-style-type: none">• Беседы.• Подготовка земли.• Посев семян на рассаду.• Уход за рассадой в группе.• Пикировка рассады.			
Апрель	<ul style="list-style-type: none">• Пикировка рассады.• Посев семян в открытый грунт и теплицу (зелень, редис).• Подготовка земли на огороде группы к посевным работам.• Уход за рассадой в группе.			
Май	<ul style="list-style-type: none">• Высадка рассады в открытый грунт и теплицу.• Уход за растениями на участке огорода: рыхление.• Прополка растений.• Полив.			

КАЛЕНДАРЬ РАБОТ НА ОГОРОДЕ

ЛЕТО

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Июнь	<ul style="list-style-type: none">• Наблюдения.• Беседы.• Полив растений.• Прополка.• Рыхление земли.• Установка опор.			
Июль	<ul style="list-style-type: none">• Наблюдения.• Полив растений.• Прополка.• Рыхление земли.• Сбор первого урожая.			
Август	<ul style="list-style-type: none">• Наблюдения.• Полив растений.• Прополка.• Сбор урожая.• Уборка грядок после сбора урожая.			

КАЛЕНДАРЬ РАБОТ НА ОГОРОДЕ

ОСЕНЬ

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">• Наблюдения.• Полив растений; прополка.• Сбор урожая.• Уборка грядок после сбора урожая.• Подготовка земли к осенним посадкам.			
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">• Наблюдения.• Уборка грядок после сбора урожая.• Подготовка земли к осенним посадкам.			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Организация огорода на участке дошкольного учреждения необходима и желательна, так как:

- имеет большое значение для экологического развития и трудового воспитания ребёнка;
- работа и наблюдения здесь, способствует формированию экологических представлений детей, воспитывает не только трудолюбие и уход за растениями, но и бережное отношение к природе.



Спасибо за внимание