

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 48

Педагогический проект  
«Читаем вместе»

Разработал:  
учитель-логопед  
Ваизова Л.М.

Екатеринбург, 2017г.

## Информационная карта проекта.

Участники проекта: учитель- логопед, воспитатели, родители, дети групп МАДОУ детский сад № 48

### Тип проекта:

1. по доминирующей в проекте деятельности: практико-ориентированный;
2. по содержанию – интегративный (включает ребенка и его родителей);
3. по характеру участия ребенка в проекте – участник от зарождения идеи и до получения результата;
4. по характеру контактов – осуществляется внутри групп МАДОУ в контакте с семьей;
5. по количеству участников – групповой;
6. по продолжительности – долгосрочный.

### Значимая проблема, на решение которой направлен проект:

творческое взаимодействие воспитанников МАДОУ, педагогов, родителей, ориентированное на личностное, эмоциональное, культурное развитие детей.

## **Проект: «Читаем вместе»**

Данный проект подразумевает реализацию активной формы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста для эффективного сотрудничества ДОУ с семьёй ребёнка и вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ как полноправных субъектов деятельности.

### Обоснование необходимости разработки педагогического проекта «Читаем вместе».

В статье 44 Закона «Об образовании в РФ» говорится: «Родители (законные представители) обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического характера, родители, находящиеся в режиме нехватки свободного времени, недостаточно времени уделяют общению с детьми.

На данный момент существует несколько проблем во взаимодействии ДОУ с семьями воспитанников. Отмечается перекладывание воспитательных, развивающих функций семьи на детский сад, недооценивание родителями значения воспитательного процесса, осуществляемого в детском саду. Педагоги часто испытывают трудности в общении с родителями по этой причине.

Задача детского сада – найти общий язык с семьей, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка. Необходимо, чтобы детский сад и семья стали открытыми друг к другу и помогли раскрытию способностей и возможностей ребёнка. При взаимодействии работы двух структур надо учитывать дифференцированный подход к каждой семье, учитывать микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей. Таким образом, работа с родителями одна из важнейших сторон деятельности ДОУ.

Идея взаимодействия педагогов с родителями тесно связана с кардинальной перестройкой работы с семьей: переход от «монолога к диалогу», вовлечение родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми. Такой подход сделает взрослых участников педагогического процесса единомышленниками, поднимет психолого-педагогическую компетентность родителей и эмоционально сблизит их с детьми.

Мы рассматриваем родителей как главных воспитателей ребенка, а ДОУ, в лице педагогического коллектива, как профессионального помощника семье в личностном становлении и социализации ребенка.

#### Актуальность проекта.

Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. На современном этапе детский сад превращается в открытую образовательную систему: педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным, педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями.

Бумажные носители в современном мире, зачастую, вытесняются из жизни детей мобильными устройствами. У детей не формируется интерес к чтению, а это, в свою очередь, может отрицательно повлиять на формирование грамотности, мировоззрения, эмпатии, эмоциональности дошкольников.

#### Цель проекта.

Реализация новой формы взаимодействия с родителями для эффективного сотрудничества ДОУ с семьей и вовлечение семьи в единое образовательное пространство, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений, вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ как полноправных субъектов деятельности.

### Задачи проекта:

1. изучить интерес семьи к чтению, в том числе детской художественной литературы;
2. разработать план мероприятий по вовлечению членов семей в проект «Читаем вместе»;
3. реализовать разработанный план в образовательной практике в группе:
  - вовлечь родителей в образовательный процесс на основе выявленных интересов семьи, активизировать творческий потенциал и педагогическую компетенцию;
  - создать условия для творческого самовыражения субъектов образовательного процесса через совместные творческие мероприятия;
4. проанализировать результаты, выявить эффективность и возможности трансляции данного опыта.

### Формы работы над проектом

1. Информационно – аналитические.
  - Анкетирование.
  - Опросы.
  - Консультации.
  - «Написание» (краткое изложение) детьми сюжета, зарисовка по произведению.
2. Наглядно-информационные формы.
  - Открытый показ непосредственной образовательной деятельности для родителей.
  - Материалы в «родительских уголках» групп.
  - Фотоотчеты о проведенных мероприятиях.
4. Досуговые.
  - Совместные литературные чтения.
  - Художественная деятельность.
  - Театрализованная деятельность.

Итоговое мероприятие проекта «Читаем вместе» - выставка фотографий и детских работ.

### Планируемые результаты:

- появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;
- организация совместного досуга детей и взрослых;
- формирование интереса к чтению у дошкольников;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей.

### Материально – техническое обеспечение проекта:

компьютер, фотоаппарат.

### Наглядный материал:

книги, иллюстрации.

### Ожидаемые результаты.

Использование данной формы работы поможет превратить родителей из «наблюдателей» в активных участников, создать атмосферу уважения в коллективе, повысить педагогическую компетентность родителей.

Семьи получают консультации специалистов и будут участниками мероприятий.

Совместная работа коллектива МАДОУ с семьёй будет способствовать созданию единого образовательного пространства для детей и воспитывающих их взрослых.

Педагогам необходимо донести до родителей, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в педагогическом процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

### Этапы реализации проекта.

I этап — подготовительный (накопление знаний).

II этап – основной (совместная деятельность детей и родителей).

III этап – заключительный (результат).

### Содержание проекта

I этап – подготовительный:

- анкетирование родителей;
- разработка плана реализации проекта;
- подбор методической литературы для реализации проекта;
- подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин, иллюстраций; организация развивающей среды в группе.

II этап – основной:

- литературные чтения;
- фотовыставки;
- выражение впечатлений от прочитанных произведений в различных видах творческой деятельности;
- консультации.

III этап – заключительный:

анализ и презентация проекта «Читаем вместе».

### Сроки и этапы реализации проекта

1. Подготовительный

Сроки: 20.10.17-20.11.17г.

2. Практический

Сроки: 21.11.17г. -30.04.18г.

3. Заключительный

Сроки: 30.04.18-30.05.18г.

### Перечень основных мероприятий.

1. Анкетирование по теме «Читаете ли вы дома?»

Цель: выявить интересы в семьях.

2. Привлечение родителей к участию в проекте «Читаем вместе».

Задачи: формирование у детей интереса к чтению, уважительного отношения к книге, обеспечение эстетического развития детей, сплочение детско-родительского коллектива, вовлечение взрослых в совместную деятельность с детьми.

3. Организация выставки: «Читаем вместе».

Задачи: познакомить детей и родителей с результатами прошедших мероприятий в доступной для них форме, привлечь родителей к организации выставки.

4. Анализ эффективности проекта «Читаем вместе».

Задачи: подвести итоги эффективности проекта. Определить перспективу дальнейшей работы по направлениям проекта. Награждение родителей в активном участии жизни группы.